

ALBERTO ANGELA: DIALOGO OLTRE LE DUE CULTURE

“In Italia è più facile fare divulgazione perché ci sono più menti aperte”



La classe 5 classico A del liceo Pizzi di Capua il 28 Ottobre 2015 alle ore 11:30, presso l'aulario del dipartimento di giurisprudenza e lettere di Santa Maria Capua Vetere, ha partecipato al ciclo di conferenze dal titolo dialogo oltre le due culture. La tematica di grande attualità, il dialogo tra cultura umanistica e cultura scientifica e l'importanza della divulgazione, è stata presentata dal relatore Alberto Angela, paleontologo divulgatore scientifico e giornalista italiano, insignito nel 2010 con il premio J. Le Goff per l'efficace diffusione della didattica della storia. La numerosa platea, costituita da ragazzi universitari e alunni provenienti dai maggiori istituti della provincia di Caserta, ha partecipato con attenzione e vivo interesse al dibattito. Alberto Angela ha



ribadito più volte di essere un ricercatore prestato alla televisione e ha sostenuto l'importanza della ricerca, intesa come caso poliziesco, e della cultura in contrasto con il progetto giornalistico, poiché il ricercatore non deve soffermarsi sulle notizie incerte, ma su quelle basate su fonti. Alla domanda: “come si fa divulgazione?” ha risposto che la buona divulgazione è frutto di un lavoro di squadra che utilizzi un linguaggio con parole di uso quotidiano, con contenuti tecnici, con esempi anche banali e frasi brevi che sintetizzino concetti complicati con semplicità in modo da renderli accessibili servendosi, anche, di immagini, musiche e voci mai monotone. Ognuno di noi, ha detto Angela, può usare gli strumenti più idonei per conoscere e approfondire le tematiche più varie e possiede qualcosa di unico che gli altri non hanno. In Italia la cultura si può fare perché ci sono menti aperte e i giovani, che utilizzano il web, hanno la possibilità di allargare il raggio di azione perché così, come dice la filosofia della ricerca, “scienza e conoscenza sono un distillato di buon senso che ripaga sempre.”