



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



LICEO STATALE "S. PIZZI"

P.zza Umberto I – 81043 CAPUA CE – tel.0823961077Fax 0823625640

C.F. Istituto93034560610 – E-mail^{cep}m03000d@istruzione.it - Sito Webwww.liceopizzi.edu.it

Prot. N. 666 del 25/01/2019

**Alle sezioni di:
Pubblicità Legale – Albo on-line
Amministrazione Trasparente
del sito internet dell'istituzione scolastica
Liceo Statale "S. Pizzi" - Capua**

OGGETTO: AVVISO INTERNO SELEZIONE ALUNNI PROGETTO 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-604-Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali.

CUP H47I18000170007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto	l'avviso pubblico Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale "Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali;
Viste	le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti delibera n. 5 del 27 marzo 2017 e Consiglio di Istituto –delibera n. 5 del 23 marzo 2017);
Vista	l'autorizzazione MIUR Prot. n. AOODGEFID/23573del 23/07/2018 relativa al progetto con codice identificativo 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-604
Viste	le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014_2020
Visto	il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n°6064 del 26.09.2018);
Visto	il D. Lgs.165/2001, rubricato "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";
Visto	il D.I. 129 del 28/08/2018, contenente il "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche";
Vista	la nota 35916 del 21 settembre 2017 "istruzioni per l'acquisizione del consenso al trattamento dei dati degli studenti";
Considerata	la necessità di reclutare alunni del nostro istituto per attuare le diverse azioni previste dal progetto PON "Per acquisire una coscienza globale";

Indice

Il presente avviso per il reclutamento dei corsisti per il progetto “Per acquisire una coscienza globale” articolato nei seguenti moduli:

Titolo modulo	finalità	N. Destinatari /target prioritario	N. ore/Tempi di attuazione
Cittadinanza economica e responsabilità sociale: L'impresa sociale	Dopo un rapido excursus sulle principali categorie della “economia etica” (le basi teoriche del welfare state, responsabilità sociale di impresa, impresa sociale, cooperative sociali, Onlus, commercio equo e solidale) svolto anche attraverso la metodologia della flipped classroom, il percorso formativo prevede una focalizzazione laboratoriale sull'impresa sociale, realizzata utilizzando la metodologia didattica IFS (“Impresa formativa simulata”).	20 studenti del III-IV e V anno	febbraio 2019- maggio 2019
Dagli stereotipi alla violenza di genere	Il modulo si propone l' obiettivo di scardinare gli stereotipi di genere e i pregiudizi che ne derivano, realizzando un percorso formativo finalizzato alla prevenzione culturale della violenza di genere. Il percorso di 30 ore è diviso in tre moduli formativi da 10 ore ciascuno: Attività 1: “Il linguaggio dei media e dei social” Attività 2: “Dal controllo alla violenza nelle relazioni” Attività 3: “Progettazione partecipata” -	20 studenti del III-IV e V anno	febbraio 2019- maggio 2019
Nuove mete per l'uomo in rapporto all'ambiente e all'Agroecologia	Il progetto mira a tessere nuove linee concettuali sulle quali fondare un moderno modo di concepire l'ambiente circostante e l'utilizzo delle risorse che questo dona agli uomini. Si lavorerà inoltre allo sviluppo di una coscienza individuale del come la natura vuole manifestare se stessa. Il progetto si svilupperà in due fasi, una teorica, l'altra pratica.	20 studenti del III-IV e V anno	febbraio 2019- maggio 2019



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	<p>I Fase: Sviluppo della parte teorica del progetto nella quale saranno affrontati temi di Educazione ambientale, Agroecologia, Consumo critico.</p> <p>II Fase: realizzazione di un prototipo di orto urbano coltivato con il metodo agricolo Biodinamico, a scuola o sul territorio comunale.</p>		
<p>Costruire il benessere personale</p>	<p>Il percorso si articola su due principali fronti di intervento: la crescita personale, intesa come consapevolezza delle risorse che favoriscono e dei limiti o insidie che ostacolano la crescita armonica della persona; la crescita della propria dimensione comunitaria, intesa come consapevolezza che il benessere personale è strettamente connesso al benessere della comunità di appartenenza per cui si è chiamati alla partecipazione attiva per sviluppare processi di miglioramento della vita collettiva. Per conseguire le finalità precedentemente descritte saranno attivati due moduli: il primo si concentrerà sul benessere della persona e svilupperà tematiche che mirano a costruire un'adeguata consapevolezza di Sé e l'adozione di corretti stili di vita, in particolare per quel che riguarda l'alimentazione e il contrasto alle condotte di abuso; il secondo si occuperà del benessere della comunità come bene prezioso e inscindibile che concorre al benessere personale.</p>	<p>20 studenti del III-IV e V anno</p>	<p>febbraio 2019- maggio 2019</p>

La mia città mi appartiene	Il modulo affronta il tema della cittadinanza attiva e dell'empowerment sociale, della importanza di essere cittadini responsabili e partecipi della vita comunitaria e della possibilità di utilizzare strumenti per promuovere il benessere della propria città e del proprio territorio. Il modulo è teorico-esperenziale, alterna lezioni teoriche sulla cittadinanza attiva e le sue metodologie ed esperienze applicative di monitoraggio e attivazione di processi virtuosi sul proprio territorio.	20 studenti del III-IV e V anno	febbraio 2019- maggio 2019
----------------------------	--	---------------------------------	----------------------------

1. Domanda di Partecipazione e termini di presentazione

La domanda di partecipazione, compilata sul modello allegato, dovrà essere presentata direttamente all'ufficio protocollo di questo Istituto (Liceo "S. Pizzi" di Capua) entro le ore 12,00 del 9 febbraio 2019 oppure tramite posta elettronica all'indirizzo: cepm03000d@istruzione.it.

Essa dovrà contenere, a **pena di esclusione**:

- i dati personali dello studente;
- la firma dello studente e la firma del genitore o del tutor legale;
- l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.

Non saranno valutate le domande incomplete, sprovviste di firma per esteso e in originale o pervenute oltre la data stabilita nel presente avviso.

Eventuali graduatorie di merito – in caso di richieste in eccedenza -saranno pubblicate all'albo e sul sito web della scuola <http://www.liceopizzi.edu.it> e costituiranno atto di notifica agli interessati. Eventuali reclami e/o rinunce dovranno pervenire, in forma scritta, all'ufficio protocollo entro 3 giorni dalla pubblicazione della graduatoria. Ad inizio corsi, dovrà essere sottoscritto da entrambe le parti (Istituzione scolastica e Genitori del corsista) il previsto CONTRATTO FORMATIVO.

Il Bando è portato a conoscenza delle famiglie degli alunni attraverso la Pubblicazione integrale all'Albo e sul sito Web dell'Istituto <http://www.liceopizzi.edu.it> e mediante le attività di divulgazione e di disseminazione a cura dei docenti dell'Istituto.

2. Criteri di selezione studenti interni

Gli alunni potranno frequentare al massimo n° **2 corsi** richiedendoli in ordine di preferenza. Sarà data priorità alla prima richiesta, in caso di disponibilità sarà accettata anche la seconda con la precisazione che nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto (25/30 corsisti) la selezione sarà effettuata sulla base di una graduatoria stilata seguendo, nell'ordine, i seguenti criteri deliberati dagli organi collegiali

1. Segnalazione dei Consigli di classe
2. Status socio-economico e culturale della famiglia

La frequenza è obbligatoria. Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite che contribuirà al credito scolastico.

Le attività didattico-formative saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni modulo, secondo apposito calendario previsto dal progetto e pubblicato dal Dirigente Scolastico. Si precisa altresì che le attività didattiche prevedono la presenza di esperti e di Tutor.

Entro il 15 febbraio 2019 (qualora il numero delle domande pervenute superi il numero dei posti disponibili) sarà stilata, sulla base dei criteri sopra esposti, una graduatoria di merito. In caso di parità di punteggio sarà richiesta – qualora non sia stata già consegnata – la dichiarazione della situazione economica ISEE. Gli alunni o i loro genitori dovranno consegnare tale certificazione entro 48 ore dalla richiesta, pena l'inserimento in coda alla graduatoria relativa a quel punteggio.



Si precisa altresì che le attività didattiche prevedono la compresenza di un esperto e di un Tutor docente interno alla scuola; si svolgeranno in orario extrascolastico presumibilmente dalle ore 14.00/14.30 alle 17,00/17,30, a seconda del modulo prescelto, presso la sede dell'Istituto. Il periodo sarà compreso tra i mesi di Febbraio-Maggio. Inoltre alla fine delle attività verrà rilasciato un attestato di partecipazione agli alunni che avranno frequentato regolarmente le attività programmate.

3. Tutela della privacy

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva.

Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet www.liceopizzi.edu.it e nell' Albo on line di questa Istituzione scolastica.

Allegati:

Allegato 1: istanza di partecipazione

Il dirigente scolastico

Prof. Enrico Carafa

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa