

**Liceo Statale S. Pizzi**

## PERCHÉ SCEGLIERE IL PIZZI?



La scelta della scuola superiore è per gli alunni della terza media un momento importante: per questo è necessario compiere scelte motivate, e soprattutto puntare, per costruire il proprio futuro, su una scuola di qualità, che può dare affidabilità e garantire una formazione completa, in un ambiente sereno e stimolante. Ogni anno sono più di 300 gli alunni che scelgono la nostra scuola, perché in essa hanno visto sicuramente la possibilità di costruire nel migliore dei modi la propria formazione culturale e, quindi, il proprio futuro.

Il nostro Istituto, infatti, si caratterizza per un'ampia offerta formativa, che abbraccia ben otto indirizzi, e che quindi può soddisfare ogni esigenza di formazione.

L'**indirizzo classico** dà un'ottima base per l'accesso a tutte le facoltà universitarie; il **Liceo Scientifico con il latino** offre una formazione scientifica di alto livello; il **Liceo Scientifico con l'opzione scienze applicate** conserva lo stesso impianto del liceo scientifico con l'informatica al posto del latino; il **Liceo Scientifico Internazionale**, grazie al potenziamento della lingua inglese nelle materie scientifiche, prepara all'esame per il conseguimento del livello IGCSE; il **Liceo Linguistico**, dove si studiano tre lingue straniere, prepara i ragazzi alle professioni del futuro e li avvicina all'Europa; il **Liceo Linguistico ESABAC** (Esame di Stato e *Baccalauréat*) con esame di fine studi secondari bi-nazionale, conduce al duplice rilascio del diploma italiano di Esame di Stato e del *Baccalauréat* francese; il **Liceo delle Scienze Umane** prepara gli alunni alla formazione nell'ambito della ricerca pedagogica, fornendo nel contempo un'ottima preparazione di base; il **Liceo delle Scienze Umane con opzione economico-sociale** offre un'ottima preparazione nell'ambito delle scienze umane in relazione al contesto storico, economico-giuridico.

Tutti gli indirizzi danno non solo la possibilità di conseguire un'ottima preparazione di base, ma si aprono alle novità, in quanto già da anni sperimentano nuove forme didattiche e l'utilizzo delle nuove tecnologie informatiche e della didattica laboratoriale.

A tutto questo negli ultimi anni abbiamo dato il valore aggiunto di una grande capacità progettuale e di un'offerta integrativa di tutto rispetto, che va da progetti per il conseguimento delle certificazioni linguistiche ed informatiche e di approfondimento per la valorizzazione delle eccellenze, alla realizzazione di stage formativi all'estero.

Tuttavia, il migliore orientamento è quello che viene fatto dai nostri alunni, che danno all'esterno un'immagine della scuola positiva e trainante. Quest'anno saranno premiati ben 340 alunni, per i risultati di eccellenza che hanno conseguito!

Molti dei nostri studenti superano ogni anno lo sbarramento delle prove di ingresso nelle facoltà a numero chiuso e rappresentano degnamente la scuola che li ha preparati anche nell'ambito universitario.

La ricerca Eduscopio ([www.eduscopio.it](http://www.eduscopio.it)) ha confermato anche quest'anno l'eccellenza del Pizzi. Il nostro Liceo è di gran lunga il migliore della nostra Provincia. La rilevazione viene fatta dalla fondazione Agnelli sui risultati universitari riportati dagli studenti, considerando la media dei voti degli esami e i crediti ottenuti.

Il confronto con gli altri Licei del territorio conferma il grande divario. Anche il confronto con le scuole del capoluogo conferma l'eccellenza del Pizzi. È un motivo di grande soddisfazione per tutti i docenti che con passione e con impegno danno ogni giorno il meglio della loro professionalità per costruire il futuro dei nostri giovani. È l'impegno che continueremo a portare avanti, forti della nostra tradizione e sempre aperti all'innovazione. E il prossimo anno ci auguriamo di fare ancora meglio!

### Stai visualizzando le scuole di indirizzo Scientifico - Scienze applicate in un raggio di 30km da SANTA MARIA CAPUA VETERE

Denominazione	Ente	Prov.	Comune	Indice IGEA	Media dei Voti	Crediti Ottenuti	% Diplomati in regola
SALVATORE PIZZI	CASERTA	CA	CAPUA	73.66	26.86	73.5	55.6
EMILIO SEGRE	NAPOLI	NA	MARANO DI NAPOLI	71.26	26.16	74.56	60.4
FRANCESCO SAVERIO NITTI	NAPOLI	NA	NAPOLI	60.26	25.5	49.66	75.0
GIROLAMO ALBERTINI	NAPOLI	NA	NOLA	57.66	24.79	57.61	92.2
LUIGI GAROFANO	CASERTA	CA	CAPUA	54.1	24.04	57.85	75.4
ALFONSO MARIA DE' LIGUORI	BENEVENTO	BN	SANT'AGATA DE' GOTI	52.8	25.6	42.29	60
SALVATORE CANTONE	NAPOLI	NA	POMIGLIANO D'ARCO	51.74	23.56	67.13	73.1
GIANCARLO SIANI	NAPOLI	NA	NAPOLI	51.4	23.15	60.29	59.5
FEDERICO QUERCIA	CASERTA	CA	MARCHANISE	51.23	23.25	58.71	66.6
TELESIO	BENEVENTO	BN	TELESSE TERME	50.2	23.07	58.16	62.2
FRANCESCO GIORDANI	CASERTA	CA	CASERTA	49.46	23.63	51.96	70.8

### Stai visualizzando le scuole di indirizzo Scientifico in un raggio di 20km da SANTA MARIA CAPUA VETERE

Denominazione	Ente	Prov.	Comune	Indice IGEA	Media dei Voti	Crediti Ottenuti	% Diplomati in regola
SALVATORE PIZZI	CASERTA	CA	CAPUA	75.99	26.63	76.26	64
CARLO MIRANDA	NAPOLI	NA	FRATTAMAGGIORE	70.59	26.28	72.22	63.3
NICCOLO' BRAUCCI	NAPOLI	NA	CAYANO	68.93	26.13	70.08	67.8
ARMANDO DIAZ	CASERTA	CA	CASERTA	68.54	26.13	69.34	75.1
NINO CORTESE	CASERTA	CA	MADDALENI	67.47	25.79	70.01	67.9
FILIPPO BRUNELLESCHI	NAPOLI	NA	APRAGOLA	65.56	25.76	66.42	57.7
AGOSTINO MARIA DE CARLO	NAPOLI	NA	GIUGLIANO IN CAMPANIA	64.88	25.44	67.77	64.1
FRANCESCO PIZZI	CASERTA	CA	INVERIGO	64.91	25.46	66.91	72.1
AMALDI (IS AMALDI - NINVI)	CASERTA	CA	SANTA MARIA CAPUA VETERE	62.88	25.41	63.97	78.4
ALESSANDRO MANZONI	CASERTA	CA	CASERTA	62.12	25.54	61.36	78.7
LAURA BASSI	NAPOLI	NA	SANT'ANTONIO	62.06	25.06	65.31	68.7

### Stai visualizzando le scuole di indirizzo Scienze Umane in un raggio di 10km da SANTA MARIA CAPUA VETERE

Denominazione	Ente	Prov.	Comune	Indice IGEA	Media dei Voti	Crediti Ottenuti	% Diplomati in regola
SALVATORE PIZZI	CASERTA	CA	CAPUA	54.63	24.87	52.01	58.2
ALESSANDRO MANZONI	CASERTA	CA	CASERTA	53.13	24.06	55.75	59.8
GIOVANNI BATTISTA NOVELLI	CASERTA	CA	MARCHANISE	49.79	24.1	48.73	69.8

### Stai visualizzando le scuole di indirizzo Linguistico in un raggio di 10km da SANTA MARIA CAPUA VETERE

Denominazione	Ente	Prov.	Comune	Indice IGEA	Media dei Voti	Crediti Ottenuti	% Diplomati in regola
SALVATORE PIZZI	CASERTA	CA	CAPUA	61.57	24.84	66.76	65.6
ALESSANDRO MANZONI	CASERTA	CA	CASERTA	58.9	24.83	60.92	73.9
GIOVANNI BATTISTA NOVELLI	CASERTA	CA	MARCHANISE	49.12	24.11	47.32	66.7
CELESTINO V	CASERTA	CA	CAGLIANICO	-	-	-	-



# Provincia di Caserta

*Presidente*

*Al Dirigente dell'Istituto  
"Salvatore Pizzi"  
Piazza Umberto I- 73 – 81043 Capua (CE)  
cepm03000d@pec.istruzione.it*

*Caro Dirigente,*

*anche quest'anno lo studio, pubblicato sul portale web Eduscopio e realizzato dalla Fondazione Agnelli, attraverso l'analisi dei dati in esso parametrati, ha evidenziato i migliori Istituti Superiori della provincia di Caserta.*

*Debbo complimentarmi per le ottime posizioni riportate nella classifica, ancora primo in assoluto, per quanto riguarda il Liceo ad indirizzo scientifico e tra i primi, per quanto attiene il Liceo ad indirizzo scienze umane e linguistico, Istituto, il suo, che senz'altro rappresenta una vera ricchezza culturale non solo per Capua, per il territorio circostante, ma anche per l'intera provincia di Terra di Lavoro.*

*Lo studio della Fondazione Agnelli, scientifico di per sé, perchè rigoroso, certifica l'ottimo lavoro didattico conseguito, quella qualità formativa, oggi, più che mai necessaria, per i giovani studenti di Terra di Lavoro, che si apprestano ad entrare nel mondo universitario e nel mondo del lavoro.*

*Nell'augurare il raggiungimento di ulteriori traguardi per il suo Istituto, colgo l'occasione per inviare cordiali saluti.*

*Caserta, 12 Novembre 2018*

*Giuseppe M. Pizzi*

# CHE COSA VOGLIAMO GARANTIRE AI NOSTRI STUDENTI?



Il Liceo Pizzi sta mettendo in atto da diversi anni un profondo rinnovamento delle metodologie didattiche, partendo dal presupposto che come viene sempre più evidenziato, anche da ricerche recenti, le tecniche di apprendimento, integrate con le tecnologie multimediali, risultano molto più efficaci e produttive.

L'obiettivo metodologico fondamentale è quello di realizzare una scuola che superi gli schemi e i canoni tradizionali di istituto scolastico, sia in termini di didattica che a livello di organizzazione delle strutture e del personale. La scuola diventa in questo modo un luogo dove i saperi possono costruirsi in spazi collaborativi, flessibili e dinamici, integrandosi con le metodologie didattiche formali, informali e non-formali.

Questa consapevolezza metodologica è ormai diffusa tra tutto il personale della scuola, che partecipa attivamente alle azioni di formazione. In tutte le aule sono presenti le LIM, che vengono quotidianamente utilizzate come supporto alla didattica.

La scuola dispone di un laboratorio di informatica, di un laboratorio linguistico, di un laboratorio di chimica e fisica. È inoltre stato realizzato un laboratorio Video, per la creazione professionale di filmati. Un'aula magna capace di ospitare fino a 250 persone rappresenta il cuore della scuola, un luogo dove potersi incontrare e confrontare, discutere e assistere a lezioni, dibattiti o video-conferenze. Come stabilito nel nostro Piano triennale dell'Offerta

formativa, per i prossimi anni il nostro impegno sarà finalizzato a:

- **Realizzare progetti di potenziamento** del percorso curricolare ed attività che abbiano una concreta ricaduta sul piano didattico e che favoriscano sia l'inclusione che la valorizzazione delle eccellenze;
- **Potenziare il raccordo tra scuola e territorio**, attraverso l'attivazione di percorsi che garantiscano una maggiore apertura ed attenzione alle problematiche territoriali, e, al tempo stesso, facciano diventare realmente la scuola punto di riferimento sociale e culturale;
- **Potenziare l'orientamento in uscita degli studenti**;
- **Potenziare il raccordo con il mondo del lavoro** e le esperienze sul campo;
- **Potenziare gli aspetti della continuità** sia orizzontale che verticale;
- **Potenziare l'individualizzazione degli apprendimenti** attraverso l'adozione di strategie didattiche tese al conseguimento del pieno successo formativo degli alunni;
- **Potenziare l'acquisizione delle certificazioni esterne** sia informatiche che linguistiche.

È evidente che obiettivo prioritario dell'istituzione scolastica deve essere lo sviluppo armonico e integrale della persona, all'interno dei principi della Costituzione italiana e della tradizione culturale europea.



# UN MOTIVO IN PIÙ PER SCEGLIERE IL PIZZI

## Un liceo Internazionale

### Due curvature innovative nell'ottica dell'internazionalizzazione

#### Il Liceo scientifico internazionale



**CAMBRIDGE**  
International Examinations

Cambridge International School

A partire dall'anno scolastico 2016/2017 il nostro istituto ha attivato la sperimentazione autonoma del LICEO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE, che, con l'accreditamento in corso presso l'Università di Cambridge come Cambridge International School, prevede l'esame I.G.C.S.E. (maturità internazionale). Attraverso moduli di insegnamento in lingua inglese di alcune discipline curricolari, il diploma conseguito



avrà un riconoscimento internazionale e potrà dare accesso alla frequenze di scuole estere.

In questo percorso gli studenti, oltre a seguire il curriculum previsto per il liceo scientifico, hanno la possibilità di seguire lezioni in lingua inglese per il potenziamento di determinate discipline. Nel 1° biennio le materie coinvolte sono: Inglese (English as a second language) e Geografia (Geography) e Biologia (Biology); nel 2° biennio: Inglese, Matematica (Maths).

Con il superamento dell'esame di English as a second language si potrà conseguire il livello C1 del Quadro di Riferimento Europeo delle Lingue, equivalente a quello che si ottiene col CAE (Certificate of Advanced English) e riconosciuto dalle università italiane e da quelle straniere per l'accesso di studenti non anglofoni ai corsi: cento atenei di tutto il mondo.



#### Il Liceo linguistico Esabac



**ESA • BAC**  
un solo esame, due diplomi



Nel Liceo Linguistico è già attivo da qualche anno il progetto ESABAC. Questo progetto prevede, a partire dal terzo anno, un potenziamento del Francese e lo studio della Storia in Francese. Al termine del triennio, gli studenti sostengono l'esame di Stato con una prova aggiuntiva e il diploma conseguito prevede anche il titolo francese di Baccalaureato.

# Una curvatura innovativa Ambito Biomedico

(DPR 15 Marzo 2010 n. 89; DPR 8 Marzo 1999 n. 275)

## Il Liceo scientifico con curvatura biomedico

Il Liceo ad indirizzo Biomedico è rivolto agli studenti che presentano interesse per gli studi scientifici in particolare per quelli medico-biologici delle professioni sanitarie.

Infatti il potenziamento, oltre al normale curriculum, prevede:

- un maggior numero di ore di scienze (in particolare Biologia e Chimica);
- l'introduzione di moduli formativi specifici in altre discipline (Filosofia: Logica, Epistemologia e Bioetica, Matematica: informatica, ...);
- frequenza di un Corso di Primo Soccorso in classe 4<sup>a</sup>;

- Stage orientativi/formativi presso Ospedale, Farmacie, Laboratori, ecc.;
- la presenza dello studio del latino che garantisce una corretta e più completa formazione sia logica che umanistica quale figura di un medico e/o operatore in campo medico-sanitario dovrebbe avere.

Al termine del percorso formativo lo studente, pur potendosi iscrivere a qualsiasi corso di laurea, avendo acquisito una maggiore e più specifica preparazione medico-biologica potrà affrontare, in modo consapevole e motivato, la scelta di facoltà universitarie come Medicina, Scienze biologiche, Scienze infermieristiche o corsi di laurea breve per tecnico di laboratorio, tecnico di radiologia, fisioterapia, ecc.

**ORDINE PROVINCIALE DEI MEDICI - CHIRURGHI E DEGLI ODONTOIATRI DI CASERTA**  
ENTE DI DIRITTO PUBBLICO (D.L. 13-6-1948 n. 233)  
Numero Conto Fiscale: 8094419612  
Pia. Via Roma n. 19 - P.zza Galilei (Lato S. Lucia) - 81043 Caserta - Tel. 0823-328771 - 327162 - Fax 0823-328718 - e-mail ordmedcaserta.it

odimco\_ce (005)  
Cod. Mag. RRG 2017\_002  
101451-2017-3278

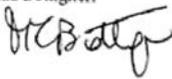
Egr.  
Prof. Enrico Carafa  
Dirigente Scolastico Liceo Scientifico  
Statale "Salvatore Pizzi"  
81043 CAPUA (CE)  
PEC: cepr03000d@pec.istruzione.it

**OGGETTO:** Protocollo di intesa per la realizzazione di percorsi formativi, orientamento ed alternanza Scuola-Lavoro.

Si ha piacere comunicare che il Consiglio Direttivo di quest'Ordine professionale, nella tornata del 10 ottobre 2017, con proprio atto n. 9/4 dell'10.10.2017, ha ritenuto di dover aderire al progetto formativo di che trattasi, dando mandato al Presidente di stipulare e dare futura attuazione al protocollo di intesa, così come formulato ed allegato al su richiamato atto.

In attesa di fissare un incontro organizzativo, alleghiamo copia del protocollo debitamente firmato per quanto di competenza e cogliamo l'occasione di inviare i più cordiali saluti.



Il Presidente  
Maria Erminia Bottiglieri  


to n. 1 sopradescritto

# LA SPERIMENTAZIONE DIDATTICA E L'ADESIONE ALLE AVANGUARDIE EDUCATIVE

Dall'anno scolastico 2016/2017 il nostro Liceo è tra le 509 scuole che hanno aderito al movimento delle "Avanguardie educative" promosso da Indire.

L'idea di didattica sostenuta dal movimento Avanguardie educative ha come fondamento il superamento della lezione frontale come unica strategia del fare scuola (Avanguardie Educative, 2014).

Non si tratta di negare il valore della lezione frontale di per sé, quanto di assumere una precisa idea di relazione educativa che ponga al centro lo studente e ne valorizzi il ruolo fondamentale nel processo di costruzione della conoscenza, in una comunicazione che coinvolga assieme studenti, docenti e contenuti della didattica.

Alla centralità dello studente corrisponde una nuova attenzione nei confronti dei contenuti della formazione, considerati gli elementi attorno ai quali converge l'interesse di ogni attore coinvolto nel



processo formativo e su cui si costruisce una fruttuosa pratica di negoziazione dei significati oltre a un'attenzione verso le metodologie utilizzate, centrali per definire il terreno favorevole allo sviluppo di ognuno, nel rispetto delle diversità. È infatti necessario superare modelli di progettazione didattica lineare-sequenziale, per allestire invece ambienti di apprendimento che favoriscano un approccio reticolare alla conoscenza e forme di collaborazione e cooperazione nella costruzione e nella scoperta del sapere. Ambienti di apprendimento aperti e flessibili, intenzionalmente progettati dal docente, in cui sia allestito un variegato repertorio di risorse, anche digitali, tecniche appropriate, strategie e strumenti di scaffolding. Oltre alla lezione tradizionale centrata sulla trasmissione del sapere, è quindi importante proporre differenti tipologie di attività didattiche che siano orientate al problem solving, al learning by doing e al reflective learning, che promuovano l'attivazione di un processo conoscitivo significativo in cui viene stimolato il pensiero critico e creativo e le capacità.

In considerazione di tali premesse, si è scelto di "adottare" le seguenti idee e di sperimentare queste metodologie nelle classi.

## **FLIPPED CLASSROOM**

## **DEBATE**

## **DIDATTICA PER SCENARI**

L'obiettivo che si pone il progetto è quello di sostenere la scuola nel suo percorso di miglioramento investigando le possibili strategie di propagazione e messa a sistema dell'innovazione, così come stabilito nel nostro Piano triennale dell'Offerta formativa.



## IL POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA



Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa del Liceo Pizzi prevede di puntare su un miglioramento dei risultati scolastici degli studenti e sulla possibilità di integrare, attraverso degli insegnamenti opzionali, il proprio curriculum di studi. Per conseguire questi obiettivi, a partire dall'anno scolastico in corso saranno attivati i seguenti insegnamenti opzionali:

NEL BIENNIO:

**Rafforzamento delle competenze chiave di Italiano e di Matematica**

NEL TRIENNIO:

**Diritto ed economia**

**Conversazione di inglese con docente madrelingua**

**Laboratorio di Fisica e Chimica**

**Informatica**

**Lingua russa**

All'interno di tali proposte, gli studenti potranno scegliere uno o più insegnamenti opzionali, che diventeranno parte del proprio curriculum di studio, rafforzando, a seconda delle scelte orientative e delle potenzialità di ognuno, le competenze in uscita.

In questo modo, ogni studente potrà costruire un proprio percorso individuale, anche per poter affrontare al meglio gli studi universitari.

## I PROGETTI EXTRA-CURRICOLARI

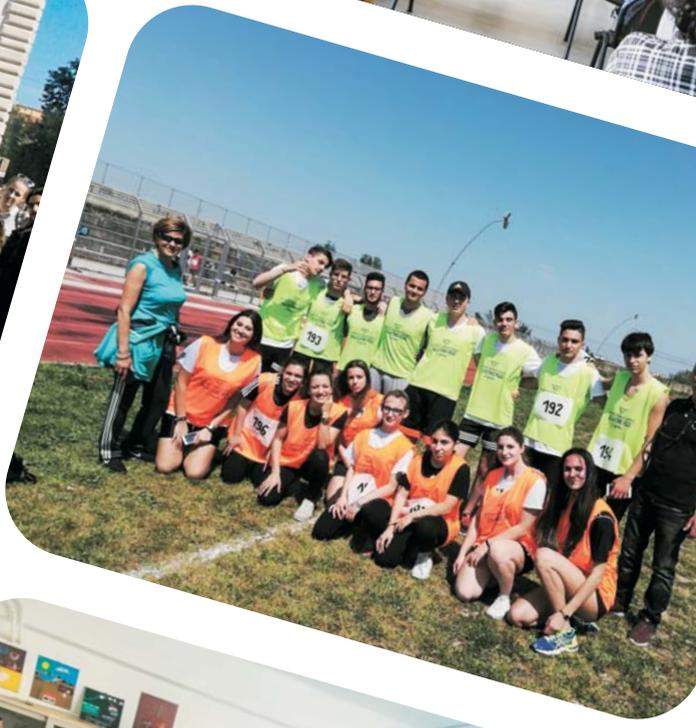
Una particolare rilevanza nella nostra offerta formativa assumono le attività extra-scolastiche tese a garantire l'apertura della scuola in orario pomeridiano per valorizzarla come centro di aggregazione. A questa finalità potranno rispondere:

- L'attività del centro sportivo scolastico;
- Il gruppo teatrale;
- Il gruppo musicale.

Tutti i progetti che ogni anno vengono realizzati hanno lo scopo di favorire la partecipazione e l'integrazione degli studenti, che devono sentirsi parte attiva della scuola nella quale costruiscono il loro futuro. Tra i progetti più significativi, che ogni anno vengono realizzati, possiamo ricordare:

- Teatro
- Musica
- Viaggi di istruzione
- Stage linguistici all'estero
- Scambi di classe con l'estero
- Viaggio della memoria ad Auschwitz
- Festival della Filosofia
- Corso di preparazione per i test di ingresso all'università
- Certificazioni EIPASS
- PLS (Piano Lauree Scientifiche)
- Biologia - Scienze Ambientali
- Certificazioni linguistiche
- Alternanza scuola-lavoro
- Sbandieratori
- Radio Web
- Giornalismo
- Coro
- Certamina lingua latina e greca







## GLI STUDENTI AL CENTRO

Il Liceo Pizzi considera ogni alunno al centro del proprio progetto educativo, perché solo una scuola inclusiva, che accoglie tutti gli alunni, può svolgere al meglio la propria funzione, affrontando le problematiche e sostenendo i più deboli e, al tempo stesso, valorizzando le eccellenze e potenziando i percorsi di approfondimento.

Per questo, l'Istituto adotta progetti mirati di sportello didattico per le classi del Biennio e di tutoraggio e peer education per quelle del triennio, oltre ai tradizionali corsi di recupero in orario pomeridiano.

Gli studenti vengono costantemente seguiti nel percorso di studi, stimolati a dare il meglio.

Lo dimostrano i risultati di eccellenza che ogni anno i nostri alunni conseguono in numerose manifestazioni di rilievo nazionale e in percorsi di potenziamento con l'Università:

- Giochi matematici Bocconi
- Giochi matematici Archimede
- Lauree Piano Scientifico
- Olimpiadi della filosofia
- Olimpiadi d'italiano
- Olimpiadi della Fisica
- Olimpiadi dell'informatica



# LICEO CLASSICO

## quadro orario

Il percorso del liceo classico è finalizzato a fornire allo studente un'ampia base culturale, incentrata sullo studio della civiltà classica e della cultura umanistica.

Favorisce una formazione letteraria, storica e filosofica idonea a comprendere ed acquisire autonome capacità critiche.

Lo studio delle lingue classiche non è utile solamente per un confronto culturale e storico con le civiltà del passato, ma fornisce l'acquisizione di un metodo di studio che rappresenta la base indispensabile per ogni futura scelta di vita. Inoltre, i programmi di studio danno la dovuta attenzione anche alle scienze matematiche, fisiche e naturali, consentendo di cogliere le connessioni fra i saperi e di elaborare una visione critica della realtà.

Al termine dei cinque anni di corso gli studenti hanno un bagaglio culturale di ampio spessore, che fornisce un'ottima base per il proseguimento degli studi universitari e al tempo stesso hanno acquisito un metodo di analisi critica che li mette in grado di affrontare le trasformazioni in atto.

LICEO CLASSICO	I° biennio		II° biennio		V
	I	II	III	IV	
<b>Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti – Orario settimanale</b>					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina***	5	5	4	4	4
Lingua e cultura greca	4	4	3	3	3
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia			3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Filosofia			3	3	3
Matematica*	2+1	2+1	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali**	2	2	2	2	2
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>

\* Con Informatica al primo biennio; \*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra; \*\*\* Metodo di apprendimento tradizionale o naturale della lingua latina H. Ørberg

N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

# LICEO LINGUISTICO

## quadro orario

Il percorso del liceo linguistico è indirizzato allo studio di tre lingue straniere. In particolare, nel nostro Istituto, si studiano l'inglese ed il francese, più una terza lingua che viene scelta tra tedesco e spagnolo. Lo studio delle tre lingue, che inizia sin dal primo anno, deve realizzare l'obiettivo che gli studenti, alla fine dei cinque anni di corso, devono possedere la capacità di comunicare in modo corretto. L'obiettivo del liceo linguistico è, infatti, quello di guidare lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa in queste tre lingue, oltre l'italiano, e per comprendere criticamente l'identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse. Per realizzare e integrare questi obiettivi, l'Istituto attua programmi di formazione, per il conseguimento della certificazione linguistica, stage all'estero, scambi di classe.

Al termine dei cinque anni di corso gli studenti hanno un bagaglio culturale di ampio spessore, che fornisce un'ottima base per il proseguimento degli studi universitari e al tempo stesso hanno acquisito un diploma che dà competenze di alto livello e che può essere utilizzato per numerose attività lavorative.

LICEO LINGUISTICO	I° biennio		II° biennio		V
	I	II	III	IV	
<b>Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti – Orario settimanale</b>					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua latina ****	2	2			
Lingua e cultura straniera 1 (inglese)*	3+1	3+1	2+1	2+1	2+1
Lingua e cultura straniera 2 (francese)*	2+1	2+1	3+1	3+1	3+1
Lingua e cultura straniera 3 (spagnolo o tedesco)	2+1	2+1	3+1	3+1	3+1
Storia e Geografia	3	3			
Storia ***			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica **	2+1**	2+1**	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali***	2	2	2	2	2
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

\* Sono comprese 1 ora di conversazione con un docente di madrelingua; \*\* Con Informatica al primo biennio; \*\*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra; \*\*\*\* 1 ora con un docente di madrelingua; \*\*\*\*\* Metodo di apprendimento tradizionale o naturale della lingua latina H. Ørberg

N.B. Dal primo anno del secondo biennio è previsto l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica (CLIL), compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse assegnato, tenuto conto delle richieste degli studenti e delle loro famiglie. Dal secondo anno del secondo biennio è previsto inoltre l'insegnamento, in una diversa lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL), compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse assegnato, tenuto conto delle richieste degli studenti e delle loro famiglie.

# LICEO SCIENTIFICO

## quadro orario

Il Liceo scientifico è una scuola di grande tradizione, che mette insieme cultura scientifica ed umanistica. Infatti, oltre a favorire l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali, lo scientifico dà anche una solida base culturale nell'area letteraria. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le connessioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale.

Per realizzare e integrare questi obiettivi, l'Istituto attua programmi di formazione per il conseguimento della certificazione informatica e per il potenziamento nelle discipline scientifiche e matematiche.

Al termine dei cinque anni di corso gli studenti hanno un bagaglio culturale di ampio spessore, che fornisce un'ottima base per il proseguimento degli studi universitari in particolare nelle facoltà scientifiche e in quelle a numero programmato.

LICEO SCIENTIFICO	I° biennio		II° biennio		V
	I	II	III	IV	
<b>Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti – Orario settimanale</b>					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina ***	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Matematica*	4+1*	4+1*	4	4	4
Fisica (con utilizzo del laboratorio)	1+1	1+1	2+1	2+1	2+1
Scienze naturali** (con utilizzo del laboratorio)	2	2	2+1	2+1	2+1
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

\* Con informatica al primo biennio; \*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra; \*\*\* Metodo di apprendimento tradizionale o naturale della lingua latina H. Ørberg

N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

# LICEO SCIENTIFICO CURVATURA BIOMEDICA

## quadro orario

Il Liceo Scientifico che sperimenta la curvatura biomedica dà una solida formazione umanistica e scientifica che potrà essere completata ed integrata da conoscenze più strettamente scientifiche e da esperienze laboratoriali. In questa prospettiva il Liceo Pizzi ha attivato autonomamente il percorso sperimentale biomedico, caratterizzato da:

- Approfondimenti delle materie afferenti alle scienze biologiche, chimiche e della terra
- Spazio maggiore per una didattica laboratoriale di queste discipline
- Uso delle tecnologie informatiche a supporto del sapere scientifico
- Scienze ed etica
- Biotecnologie

La curvatura biomedica viene realizzata in convenzione con l'Ordine dei Medici della provincia di Caserta, che mettono a disposizione un tutor che seguirà gli studenti. Sono previste dal terzo anno anche attività di alternanza presso laboratori di analisi, strutture sanitarie e farmacie. Il Liceo Scientifico con curvatura biomedica è particolarmente indicato per gli studenti che intendono affrontare i test universitari per l'ingresso nelle facoltà biomediche.

LICEO SCIENTIFICO BIOMEDICO	CLASSE				
	I	II	III	IV	V
<b>Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti – Orario settimanale</b>					
Lingua e Letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e Cultura latina ***	3	3	3	3	3
Lingua e Cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Matematica*	4+1*	5*	4	4	4
Fisica (con utilizzo del laboratorio)	1+1	2	3	3	3
Scienze Naturali** (con utilizzo del lab.)	2**	3	3	3	3
Disegno e Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Attività Alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

\* Con Informatica al primo biennio, \*\* Chimica, Scienze della Terra con approfondimenti nell'area biomedica, \*\*\* Metodo di apprendimento tradizionale o naturale della lingua latina H. Ørberg

N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato

# LICEO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE

## quadro orario

Agli obiettivi propri del LICEO SCIENTIFICO, si aggiungono i seguenti, specifici di questa particolare curvatura internazionale dell'indirizzo: Potenziamento della conoscenza della lingua inglese sia nella sua funzione di strumento di comunicazione interculturale sia come lingua internazionale della scienza e della ricerca scientifica; Utilizzo dell'inglese come lingua veicolare per la comunicazione scientifica; Preparazione all'esame per il conseguimento del livello IGCSE, attraverso le metodologie previste anche per il superamento dei test di ingresso alle facoltà scientifiche; Conseguimento di crediti linguistici e disciplinari (CFU) da poter utilizzare in ambito universitario; Preparazione di giovani capaci di inserirsi nel mondo dell'Università, della ricerca e delle professioni scientifiche anche a livello internazionale; Acquisizione di una formazione interculturale che favorisca una coscienza cosmopolita, senza rinunciare allo studio dell'identità culturale italiana, e agevoli lo scambio interculturale tra docenti e fra studenti di tutto il mondo.

Al termine del percorso di studi si ottiene Diploma (italiano) di Liceo Scientifico e il Diploma (inglese) IGCSE (International General Certificate of Secondary Education), uno dei titoli più prestigiosi al mondo, rilasciato dalla Cambridge University.

L'IGCSE è titolo preferenziale per l'accesso alle più importanti Università italiane - sono già 47 quelle che hanno istituito corsi di Laurea con lezioni erogate solo in lingua inglese - riconosciuto in più di 160 Università nel mondo.

LICEO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE	CLASSE				
	I	II	III	IV	V
<b>Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti – Orario settimanale</b>					
Lingua e Letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e Cultura latina <sup>*****</sup>	3	3	3	3	3
Lingua e Cultura straniera (Inglese)	3*	3*	3*	3*	3*
Storia e Geografia	3**	3**			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Matematica (Informatica al 1° biennio)	5	5	4***	4***	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze Naturali	2****	2****	3	3	3
Disegno e Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Attività Alternative	1	1	1	1	1
Conversazione in lingua inglese	1*****	1*****			
<b>Totale ore</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

\* Esperto per la preparazione dell'esame IGCSE (English as a second language), \*\* Esperto per la preparazione dell'esame IGCSE (Geography), \*\*\* Esperto per la preparazione dell'esame IGCSE (Maths), \*\*\*\* Esperto per la preparazione dell'esame IGCSE (Biology), \*\*\*\*\* Con docente di madrelingua inglese, \*\*\*\*\* Metodo di apprendimento tradizionale o naturale della lingua latina H. Ørberg

# LICEO SCIENTIFICO

## OPZ. SCIENZE APPLICATE

### quadro orario

Il percorso del Liceo opzione Scienze Applicate, pur mantenendo le caratteristiche educative e culturali della struttura liceale, potenzia l'ambito scientifico con particolare riferimento alle scienze matematiche, sperimentali ed informatiche e alle loro applicazioni.

Questo corso possiede le caratteristiche necessarie per rendere la preparazione degli alunni adeguata alle richieste formative della società del terzo millennio, infatti:

- è l'unico liceo con l'informatica come materia specifica dal primo anno di studio, che sostituisce l'insegnamento del latino.
- ha un rilevante numero di ore relative a materie scientifiche (matematica, fisica, chimica, scienze naturali).
- fonda l'apprendimento nell'uso intensivo dei laboratori.

Al termine dei cinque anni di corso gli studenti hanno un bagaglio scientifico di ampio spessore, che fornisce un'ottima base per il proseguimento degli studi universitari in particolare nelle facoltà scientifiche e in quelle a numero programmato.

LICEO SCIENTIFICO con opzione scienze applicate	I° biennio		II° biennio		V
	I	II	III	IV	
<b>Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti – Orario settimanale</b>					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica (con utilizzo del laboratorio)	1+1	1+1	2+1	2+1	2+1
Scienze naturali* (con utilizzo del laboratorio)	2+1	3+1	4+1	4+1	4+1
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

# LICEO DELLE SCIENZE UMANE

## quadro orario

Il percorso del liceo delle scienze umane è un nuovo liceo, istituito dalla Riforma, che, partendo dalle precedenti sperimentazioni dell'indirizzo Pedagogico, si caratterizza per la grande rilevanza data allo studio delle teorie pedagogiche, che spiegano i fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali.

Il liceo delle scienze umane, quindi, fornisce allo studente una guida per approfondire e sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi.

L'obiettivo del Liceo delle Scienze umane è quello di assicurare ampie conoscenze di base, nelle discipline fondamentali e al tempo stesso di fornire competenze specifiche nel settore della formazione e dell'indagine nel campo delle scienze umane.

Al termine dei cinque anni di corso gli studenti hanno un bagaglio culturale di ampio spessore, che fornisce un'ottima base per il proseguimento degli studi universitari in particolare nelle facoltà umanistiche, filosofiche, della scienza della formazione e della comunicazione, e in psicologia.

LICEO DELLE SCIENZE UMANE	I° biennio		II° biennio		V
	I	II	III	IV	
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti – Orario settimanale					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	2	2	2
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Scienze umane*	4	4	5	5	5
Diritto ed Economia	2	2			
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Matematica**	2+1*	2+1*	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali***	2	2	2	2	2
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

\* Antropologia, Pedagogia, Psicologia e Sociologia, \*\* Con Informatica al primo biennio, \*\*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

# LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZ. ECONOMICO SOCIALE quadro orario

Il liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale riempie una carenza di cultura giuridico-economica esistente nei licei italiani e va incontro alle richieste della società contemporanea, alla quale fornisce gli strumenti per comprenderne criticamente le problematiche. Il LES si propone di rafforzare nella società italiana il ruolo culturale dell'economia, del diritto e delle altre scienze sociali come terza area scientifica moderna, oltre a quella scientifica e a quella classico-umanistica. Il Liceo Economico Sociale incontra gli interessi dei giovani studenti dando la possibilità non solo di conoscere gli elementi fondamentali di materie attualissime come l'economia e il diritto ma di conseguire una formazione completa che permetterà loro di orientarsi nella società globalizzata e multiculturale come cittadini consapevoli delle trasformazioni in atto nella realtà.

Il percorso liceale valorizza tutte le aree disciplinari: è l'unico liceo non linguistico dove si studiano due lingue straniere; dove le discipline economiche e sociologiche si avvalgono della matematica, della statistica, della metodologia della ricerca per l'analisi e l'interpretazione dei fenomeni economici e sociali, senza mai trascurare di collocare al centro degli studi l'essere umano, e dove si studiano i legami tra istituzioni politiche, cultura, economia e società a livello nazionale, europeo e globale.

Al termine dei cinque anni di corso gli studenti hanno un bagaglio culturale di ampio spessore, che fornisce un'ottima base per il proseguimento degli studi universitari in particolare sia nelle facoltà umanistiche, filosofiche, della scienza della formazione e della comunicazione, e in psicologia, sia nelle facoltà di indirizzo giuridico ed economico.

LICEO DELLE SCIENZE UMANE con opzione economico - sociale	I° biennio		II° biennio		V
	I	II	III	IV	
<b>Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti – Orario settimanale</b>					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Scienze umane*	3	3	3	3	3
Diritto ed Economia politica	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera 1	3	3	3	3	3
Lingua e Cultura Straniera 2	3	3	3	3	3
Matematica**	2+1**	2+1**	3	3	3
Fisica			2	2	2
Scienze naturali***	2	2			
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

\* Antropologia, Metodologia della ricerca, Psicologia e Sociologia, \*\* Con Informatica al primo biennio, \*\*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

## con potenziamento, pari a due ore a settimana, delle discipline giuridico - economiche.

Le competenze richieste in numerose professioni sono direttamente o indirettamente sempre più connesse con le conoscenze economiche e giuridiche. Le scelte universitarie degli studenti del Liceo Pizzi si orientano già in modo significativo verso Facoltà dell'area giuridico-economico-sociale (Scienze economiche, Scienze giuridiche, Scienze politiche e sociali ecc.).

I crescenti legami istituiti e/o avviati dal Liceo Pizzi con le realtà produttive e di impresa del territorio, attraverso rapporti di collaborazione e di partnership, oltre che attraverso stage consigliano di prevedere una adeguata offerta formativa per gli studenti coinvolti, che attivi e coinvolga in particolare, tra le competenze chiave di cittadinanza e dell'Unione europea, le Competenze sociali e civiche e lo Spirito di iniziativa e imprenditorialità.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

conoscere i significati, i metodi e le categorie interpretative messe a disposizione delle scienze economiche e giuridiche;

comprendere i caratteri dell'economia come scienza delle scelte responsabili sulle risorse di cui l'uomo dispone (fisiche, temporali, territoriali, finanziarie) e del diritto come scienza delle regole di natura giuridica che disciplinano la convivenza sociale;

sviluppare la capacità di misurare, con l'ausilio di adeguati strumenti matematici, statistici e informatici, i fenomeni economici e sociali indispensabili alla verifica empirica dei principi teorici;

saper identificare il legame esistente fra i fenomeni culturali, economici e sociali e le istituzioni politiche sia in relazione alla dimensione nazionale ed europea sia a quella globale.

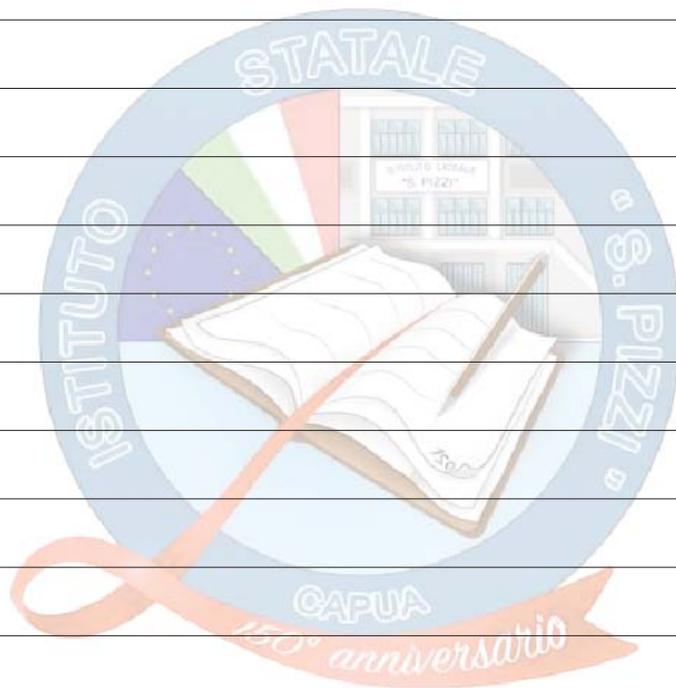


# II PIZZI IN VIAGGIO

stage, viaggi di istruzione, scambi di classe



# APPUNTI





Classico  
Scientifico  
Scientifico Internazionale  
Scientifico opzione Scienze Applicate  
Scientifico specializzazione curvatura Biomedica  
Linguistico  
Linguistico ESABAC  
Scienze Umane  
Scienze Umane opzione Economico Sociale

**Liceo Statale S. Pizzi**

Piazza Umberto I - CAPUA (CE)

tel. 0823961077 - fax 0823-625640

[www.liceopizzi.gov.it](http://www.liceopizzi.gov.it)