

COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

II BIENNIO

1) CONVIVENZA SOCIALE

- Potenziare carattere,senso civico e sviluppo della personalità in senso sociale;
- Sollecitare la consapevolezza dei diritti e dei doveri del cittadino europeo.

2) SENSO DI RESPONSABILITA'

- Promuovere la partecipazione attiva e responsabile alla vita democratica;
- sollecitare la riflessione su temi esistenziali in un'ottica anche intraindividuale e interesperienziale.

3) LAVORO DI GRUPPO

- Affinare le capacità di gestione all'interno dei gruppi;
- sollecitare lo studio e l'analisi delle problematiche afferenti le realtà sociali e territoriali.

SECONDO BIENNIO

(**Antropologia Culturale-Metodologia della Ricerca-Sociologia**)

- 1) Individuare l'oggetto di studio della Sociologia, dell'Antropologia Culturale e della Metodologia della Ricerca;
- 2) Confrontare, cogliendone la differenza, l'approccio e le finalità delle suddette Scienze Sociali;
- 3) Comprendere come gli esseri umani, sia come individui, sia come gruppi, pensano la propria relazione con l'identità e l'alterità e cogliere i fattori principali che influenzano le esperienze emotive;
- 4) Individuare il confronto fornito dalla Sociologia all'analisi del costituirsi della società, dei suoi problemi e disfunzioni e distinguere le finalità peculiari delle diverse agenzie di socializzazione;
- 5)* Comprendere il ruolo della cultura nel determinare la vita sociale di un popolo ed il suo rapporto col mondo naturale;
- 6) * Comprendere le diversità culturali nella costruzione dell'immagine di sé e degli altri e confrontare, riconoscendoli, i principali modelli interpretativi della socializzazione;
- 7) Saper impostare e organizzare una ricerca, sia pure in forma semplice e * capire le situazioni in cui sono applicati i metodi ed i diversi approcci negli studi sociali;
- 8) Saper tracciare un quadro di massima sull'evoluzione storica delle Scienze Sociali e * saper indicare e confrontare le correnti e gli studiosi in ambito sociologico;
- 9) Comprendere la dinamica di fondo che sottostà all'articolazione della società in strutture stabili, utilizzando alcuni concetti fondamentali della Sociologia;
- 10) * Identificare le forme più caratteristiche dell'organizzazione della società e del mutamento sociale;
- 11) Riconoscere nel rapporto tra uomo ed ambiente la relazione tra natura e cultura e * confrontare, individuandole, le caratteristiche che diversificano le società, anche nelle loro concrete manifestazioni;
- 12) Saper condurre per le linee generali un'indagine quantitativa, usando le principali metodologie;

13) Individuare i principali aspetti della famiglia, della parentela e del matrimonio;*
distinguere tra differenti strutture familiari e differenti relazioni domestiche;

14) Riconoscere la famiglia come istituzione sociale e le sue funzioni sociali; *
seguire il processo di specializzazione delle funzioni familiari in concomitanza con i
mutamenti sociali odierni.

Le competenze non asteriscate sono da ritenersi essenziali

INTEGRAZIONE SCOLASTICA ALUNNI CON B.E.S

- 1) Potenziare le abilità attentive;**
- 2) Perfezionare le condotte motorie;**
- 3) Accrescere l'autostima**