

# **COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA**

## **MONOENNIO**

### **1) CONVIVENZA SOCIALE**

- Educazione all'esercizio delle libertà in una prospettiva di giustizia e di pace.

### **2) SENSO DI RESPONSABILITA'**

- Promuovere la piena realizzazione dell'uomo e del cittadino;
- Sollecitare la partecipazione sempre più attiva e consapevole nei confronti della realtà sociale;
- Potenziare le capacità critiche,innovative e rielaborative.

### **3) LAVORO DI GRUPPO**

- Elaborare ipotesi e strategie risolutive,applicandole in chiave critica alle specificità dei problemi ed al loro contesto di riferimento;
- Potenziare e consolidare attività laboratoriali.

## MONOENNIO

- 1) Individuare le caratteristiche, le tipologie, i gradi del potere e delle forme di governo, le caratteristiche della dimensione politica della società. Saper confrontare e distinguere i diversi status sociali nella stratificazione sociale, distinguere e riconoscere la diversità dalla disuguaglianza sociale;
- 2) Intendere il processo della stratificazione sociale, distinguere la classe sociale dal ceto e dalla casta. Comprendere il concetto di mobilità sociale;
- 3) comprendere e riconoscere le caratteristiche e le finalità della democrazia e dello Stato sociale;
- 4) Comprendere l'importanza delle politiche sociali e la preminenza del terzo settore con le sue caratteristiche peculiarità e finalità;
- 5) Individuare il contributo fornito dalla Sociologia per la definizione di globalizzazione, individuare le diverse forme di globalizzazione e la loro funzionalità, cogliendone gli aspetti positivi e negativi;
- 6) Distinguere le finalità peculiari della multiculturalità, comprendere il significato di società multiculturale, cogliendone gli aspetti positivi e negativi;
- 7) Riconoscere la differenza tra ricerca quantitativa e qualitativa, tecniche quantitative e qualitative, individuare le caratteristiche dell'intervista. Utilizzare in modo appropriato gli strumenti di ricerca, individuandone le specificità ed i limiti: Individuare nella lettura di una ricerca gli strumenti utilizzati dal ricercatore, saper elaborare un disegno di ricerca.

## **INTEGRAZIONE SCOLASTICA ALUNNI CON B.E.S**

- 1) Potenziare le abilità attentive;**
- 2) Perfezionare le condotte motorie;**
- 3) Accrescere l'autostima**