

		<ul style="list-style-type: none"> · Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio. · Esporre con chiarezza e coerenza logica, usando il lessico specifico · Orientarsi dinanzi alle principali forme di rappresentazione cartografica, nei suoi diversi aspetti geografico-fisici e geopolitici. <p>Cittadinanza e Costituzione</p> <ul style="list-style-type: none"> · Essere consapevoli dei valori della libertà e dell' uguaglianza intese come tappe fondamentali dell' evoluzione umana, sociale, politica. · Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività, dell'ambiente. 		<p>Geografia</p> <ul style="list-style-type: none"> · La descrizione della Terra. · L'ambiente, il paesaggio e le società umane. · Le risorse e la loro gestione. - Le attività economiche -Gli Stati europei <p>Cittadinanza e Costituzione</p> <ul style="list-style-type: none"> · Le Organizzazioni Internazionali · L'Unione Europea · Il diritto all'istruzione. · I flussi migratori e una nuova idea di cittadinanza. · 		<p>Trimestre</p> <p>Pentamestre</p> <p>Trimestre/ Pentamestre</p>	<p>Scienze(testo multiplo, articolo di giornale di matrice scientifica, saggio, relazione)</p>
--	--	---	--	---	--	--	--

AMBITO DISCIPLINARE: A050- A051- A052

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE – SCHEMA GENERALE- BIENNIO – Anno 2°- STORIA GEOGRAFIA E CITTADINANZA a. s. 2015-2016

<i>Competenze di base Asse dei linguaggi</i>	<i>Competenze di cittadinanza</i>	<i>Competenze disciplinari</i>	<i>Abilità dello studente</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Attività-Verifiche</i>	<i>Tempi</i>	<i>UDA-CONTENUTI- COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI</i>
<p>Leggere/ascoltare, comprendere e interpretare i testi scritti/orali di vario tipo.</p> <p>Produrre testi scritti/orali di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</p> <p>Interpretare una carta geografica, un grafico.</p> <p>Individuare i caratteri principali della società e della cultura di un popolo.</p> <p>Collocare nella dimensione temporale gli eventi storici.</p>	<p>Comunicare</p> <p>Collaborare e partecipare</p> <p>Imparare ad imparare</p> <p>Acquisire ed interpretare l'informazione</p> <p>Risolvere problemi</p> <p>Individuare collegamenti e relazioni</p> <p>Agire in modo autonomo e responsabile</p>	<p>Stori e Geografia</p> <p>· Cogliere gli elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra civiltà diverse</p> <p>· Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto tra epoche, e in una dimensione sincronica, tra aree geografiche e culturali</p> <p>· Orientarsi sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società, alla produzione artistica e culturale.</p> <p>·Conoscere/comprendere gli eventi storici e i fenomeni geografici/antropici nella loro dimensione spazio-temporale in rapporto alle aree geografiche e culturali</p> <p>· Riconoscere le</p>	<p>Storia e Geografia</p> <p>Collocare eventi storici/fenomeni geografici secondo le corrette coordinate spazio-temporali.</p> <p>Individuare il tema centrale di un argomento e dei nessi causali.</p> <p>Stabilire confronti/interrelazioni tra eventi storici e fenomeni geografici.</p> <p>Individuare/utilizzare le categorie concettuali della disciplina.</p> <p>Utilizzare la terminologia specifica.</p> <p>Conoscere e utilizzare gli strumenti propri della disciplina.</p> <p>Esporre, organizzando opportunamente informazioni, concetti,</p>	<p>Storia</p> <p>- La Roma imperiale.</p> <p>- La crisi dell' Impero e la tarda latinità.</p> <p>- Occidente ed Oriente.</p> <p>- L'età feudale.</p> <p>Geografia</p> <p>- I Continenti extraeuropei:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asia. • Africa. • America. • Oceania. 	<p>Lettura e comprensione di testi espositivi (individuare informazioni, fare inferenze, cogliere il significato generale e lo scopo, individuare il significato di parole ed espressioni in contesto).</p> <p>Produzione di testi orali di diverso genere (presentazione, esposizione di un argomento studiato, esposizione di un'esperienza)</p> <p>Analisi di dossier informativi.</p> <p>Selezione di informazioni in testi scritti e nel web.</p> <p>Redazione di scalette, mappe concettuali e grafici.</p> <p>Stesura di relazioni su argomenti studiati.</p> <p>Produzione di ipertesti.</p>	<p>Trimestre</p> <p>Pentamestre</p> <p>Trimestre</p> <p>Pentamestre</p>	<p>Italiano (La comprensione del testo argomentativo: l'articolo di fondo, il saggio).</p> <p>Storia: il racconto storico.</p> <p>Matematica (grafici e tabelle)</p> <p>Scienze(testo multiplo, articolo di giornale di matrice scientifica, saggio, relazione)</p> <p>Religione (tesi ed articoli di giornale sulle problematiche religiose contemporanee)</p>

		<p>caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio. Esporre con chiarezza e coerenza logica, usando il lessico specifico</p> <ul style="list-style-type: none"> · Orientarsi dinanzi alle principali forme di rappresentazione cartografica, nei suoi diversi aspetti geografico-fisici e geopolitici. <p>Cittadinanza e Costituzione</p> <ul style="list-style-type: none"> · Essere consapevoli dei valori della libertà e dell'uguaglianza intese come tappe fondamentali dell'evoluzione umana, sociale, politica. · Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività, dell'ambiente. 	<p>interrelazioni.</p> <p>Cittadinanza e Costituzione</p> <ul style="list-style-type: none"> · Conoscere le forme della partecipazione attiva e democratica. · Individuare le norme che regolano i processi democratici di decisione. · Individuare e rispettare le regole della convivenza civile 	<p>Cittadinanza e Costituzione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il lessico fondamentale dello Stato. - L'ordinamento della Repubblica Italiana. - I valori della Repubblica. · La Costituzione italiana. 		<p>Trimestre/ Pentamestre</p>	<p>Informatica (l'ipertesto)</p>