



# LICEO STATALE "Salvatore PIZZI"

Classico  
Linguistico  
Linguistico Esabac  
Scientifico  
Scientifico Scienze Applicate  
Scientifico Internazionale  
Scientifico Biomedico  
Scientifico a Curvatura Matematica  
Scienze Umane  
Scienze Umane Economico Sociale  
Sc. Quadriennale TRED

**Anno Scolastico 2023/2024**

**COMUNICAZIONE N. 5**

**AI DOCENTI  
ALL'ALBO – SITO WEB**

**Oggetto: Presentazione Candidature Funzioni Strumentali al Piano dell'Offerta Formativa a.s. 2023-2024.**

I docenti che intendono proporre la propria candidatura per l'assegnazione delle funzioni strumentali al piano dell'Offerta formativa sono invitati a presentare in segreteria entro le ore 12 del giorno 6 settembre 2023 la loro richiesta, allegando:

- Curriculum professionale con le esperienze significative e le attività di formazione svolte (sono dispensati dal curriculum i docenti che già hanno svolto la funzione);
- Ipotesi di lavoro;
- Dichiarazione di disponibilità a frequentare le attività di formazione previste per le Funzioni strumentali.

Le richieste prodotte – per una sola area -saranno sottoposte al Collegio del giorno 7 settembre 2023 che assumerà la relativa decisione in merito all'assegnazione.

## **FUNZIONE STRUMENTALE N. 1**

### **Interventi per gli studenti e rapporti con il territorio**

#### **Compiti:**

- Predisposizione di iniziative per la valorizzazione degli studenti.
- Organizzazione e gestione delle attività di Continuità tra i tre segmenti dell'istituto e nel passaggio tra i vari segmenti scolastici.
- Rapporti con enti esterni e con il territorio
- Proposta ai docenti dei vari ordini di scuole di possibili itinerari di Continuità;
- Raccolta del materiale fornito dagli alunni che ne testimoniano la creatività e gli interessi e i momenti significativi delle azioni di Continuità;
- Pianificazione e coordinamento delle manifestazioni di Continuità in itinere e finali.

#### **Finalità:**

- Garantire l'efficacia delle azioni di continuità e verticalità
- Coordinare e monitorare in itinere il lavoro
- Fornire supporto e documentazione al lavoro di progettazione

#### **Risultati attesi:**

- Raggiungimento degli obiettivi specifici della funzione
- Miglioramento dell'efficacia degli interventi

#### **Modalità di verifica dei risultati**

I risultati saranno verificati sul campo attraverso un monitoraggio della rispondenza alle finalità.

Il docente illustrerà al collegio a fine anno attraverso una propria relazione i punti cardine della sua

attività.

Il Capo di Istituto presenterà una relazione sul lavoro svolto ed esprimerà un parere sui risultati.

Competenze richieste:

- Esperienza già effettuate nel campo specifico
- Disponibilità al dialogo e al rapporto interpersonale
- Frequenza di corsi di formazione su tematiche specifiche

## **FUNZIONE STRUMENTALE N. 2**

### **ORGANIZZAZIONE E COORDINAMENTO DELLE AZIONI DI RECUPERO**

Compiti:

- Supporto al Dirigente scolastico per l'attuazione della normativa relativa alle azioni di recupero e di verifica del saldo del debito formativo;
- Sostegno alla progettazione ed alla realizzazione di specifici progetti;
- Controllo e verifica della frequenza degli alunni alle azioni intraprese;
- Informazione e rapporti con le famiglie.

Finalità:

- Garantire l'efficacia degli interventi di prevenzione e di informazione;
- Organizzare le azioni di recupero sulla base delle delibere degli OO. CC.
- Verificare e monitorare la regolarità della frequenza degli alunni alle azioni
- Fornire supporto e documentazione al Dirigente scolastico

Risultati attesi:

- Tempestiva comunicazione delle famiglie;
- Supporto tutoriale agli alunni in difficoltà;
- Riduzione del numero degli Alunni con "giudizio sospeso"

Modalità di verifica dei risultati

I risultati saranno verificati sul campo attraverso un monitoraggio della rispondenza alle finalità.

Il docente illustrerà al collegio a fine anno attraverso una propria relazione i punti cardine della sua attività.

Il Capo di Istituto presenterà una relazione sul lavoro svolto ed esprimerà un parere sui risultati.

Competenze richieste:

- Esperienza già effettuate nel campo specifico
- Disponibilità al dialogo e al rapporto interpersonale
- Frequenza di corsi di formazione su tematiche specifiche

## **FUNZIONE STRUMENTALE N. 3:**

### **COORDINAMENTO DELLE AZIONI DI PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA E DEL PIANO ANNUALE DI INCLUSIONE**

Compiti:

- Supporto al Dirigente scolastico per l'attuazione della normativa relativa all'elevamento dell'obbligo scolastico e dell'obbligo formativo;
- Supporto al Dirigente scolastico per l'attuazione della normativa relativa All' inclusività (BES\_DSA);
- Sostegno alla progettazione ed alla realizzazione di specifici progetti;
- Controllo e verifica della frequenza degli alunni;
- Rapporti con gli enti preposti al controllo della evasione dell'obbligo scolastico e dell'obbligo formativo;
- Informazione e rapporti con le famiglie.

Finalità:

- Garantire l'efficacia degli interventi di prevenzione e di informazione;
- Verificare e monitorare la regolarità della frequenza degli alunni in obbligo scolastico;
- Fornire supporto e documentazione al Dirigente scolastico

Risultati attesi:

- Tempestiva comunicazione delle famiglie;
- Supporto tutoriale agli alunni in difficoltà;
- Riduzione del numero delle evasioni, degli abbandoni e del tasso di bocciatura



# LICEO STATALE "Salvatore PIZZI"

Classico  
Linguistico  
Linguistico Esabac  
Scientifico  
Scientifico Scienze Applicate  
Scientifico Internazionale  
Scientifico Biomedico  
Scientifico a Curvatura Matematica  
Scienze Umane  
Scienze Umane Economico Sociale  
Sc. Quadriennale TRED

## Modalità di verifica dei risultati

I risultati saranno verificati sul campo attraverso un monitoraggio della rispondenza alle finalità.

Il docente illustrerà al collegio a fine anno attraverso una propria relazione i punti cardine della sua attività.

Il Capo di Istituto presenterà una relazione sul lavoro svolto ed esprimerà un parere sui risultati.

## Competenze richieste:

- Esperienza già effettuate nel campo specifico
- Disponibilità al dialogo e al rapporto interpersonale
- Frequenza di corsi di formazione su tematiche specifiche

## FUNZIONE STRUMENTALE N. 4:

### L'innovazione plurilingue: per una scuola senza confini

#### Compiti:

- Promuovere l'innovazione glottodidattica mediante l'utilizzo delle tecnologie con finalità inclusiva.
- Collaborazione con le FF.SS. per quanto concerne i progetti continuità identificando azioni di tutoring verticale anche nell'ottica del superamento del gender gap.
- Promuovere competenza digitale in coerenza con modello DigComp.
- Identificare, in sinergia con Team digitale azioni interdipartimentali di promozione della innovazione glottodidattica anche in coerenza con modello DigComp.
- Promuovere l'innovazione glottodidattica mediante l'organizzazione di esperienze internazionali: Scambi, Stage, Erasmus+
- Promuovere la cittadinanza digitale mediante l'attivazione di ambienti virtuali di apprendimento collaborativo a livello internazionale.

#### Finalità:

- Garantire l'efficacia della gestione organizzativa delle attività;
- Coordinare i lavori dei gruppi operativi;
- Esercitare un controllo sulle modalità di realizzazione e sull'efficacia degli interventi
- Realizzazione della continuità orizzontale e verticale
- Intraprendere e mantenere rapporti con enti territoriali esterni

#### Risultati attesi:

- Miglioramento dell'efficacia del coordinamento dei gruppi operativi
- Rapida circolarità della comunicazione
- Miglioramento della collaborazione tra la scuola e le istituzioni esterne

## Modalità di verifica dei risultati

I risultati saranno verificati sul campo attraverso un monitoraggio della rispondenza alle finalità.

Il docente illustrerà al collegio a fine anno attraverso una propria relazione i punti cardine della sua attività.

Il Capo di Istituto presenterà una relazione sul lavoro svolto ed esprimerà un parere sui risultati.

## Competenze richieste

- Esperienze già effettuate nell'ambito dei lavori di organizzazione dei corsi post-diploma, gruppi operativi inerenti l'attività di orientamento e coordinamento

- Disponibilità al dialogo ed al rapporto interpersonale
- Frequenza di corsi di formazione su tematiche specifiche.

Capua, 1 settembre 2023

Il dirigente scolastico

Prof. Enrico Carafa

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa agli effetti dell'art. 3, c. 2, D.lgs. n.39/1993)*