

LICEO STATALE "S. PIZZI"

P.zza Umberto I – 81043 CAPUA CE – tel.0823961077 Fax 0823625640

C.F. Istituto 93034560610 – E-mail cepm03000d@istruzione.it – cepm03000d@pec.istruzione.it

Al sito web d'Istituto/ Albo d'Istituto

Agli atti

Al D.s.g.a.

OGGETTO: *Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM*

CNP: CEPM03000D - M4C1I3.1-2023-1143-P-28833

CUP: H44D23001760006

AVVISO INTERNO SELEZIONE ALUNNI PROGETTO

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. n. 65/2023)

"Sperimentare e comunicare"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
- VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
- VISTA** la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica»;
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;
- VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;
- VISTO** in particolare, l'Allegato 1, «Quota A», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 125.295,44;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;
- VISTE** le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;
- VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PLANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;
- VISTO** il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 1 del 7.02.2024;
- VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;
- Considerata** la necessità, nell'ambito del Progetto SPERIMENTARE E COMUNICARE **Nr. Identificativo** CEPM03000D - M4C1I3.1-2023-1143-P-28833 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, CUP H44D23001760006 di avviare n. 15 percorsi sulle discipline STEM e n. 10 percorsi di

potenziamento delle competenze linguistiche, per una durata pari a n. 30 ore per ciascun modulo formativo;

EMANA

L'avviso per LA SELEZIONE DEGLI ALUNNI per il progetto “SPERIMENTARE E COMUNICARE”, di AVVIARE nei sotto-indicati n. 25 percorsi formativi, per una durata pari a n. 30 ore per ciascun modulo formativo:

MODULI STEM

-	PERCORSO	TEMATICA
1	MATHS 1(Classi seconde)	Percorso di potenziamento della matematica in inglese per gli studenti del liceo Cambridge
2	MATHS 2 (Classi terze)	Percorso di potenziamento della matematica in inglese per gli studenti del liceo Cambridge
3	INFORMATICA 1	Percorso finalizzato all' acquisizione delle competenze informatiche livello base
4	INFORMATICA 2	Percorso finalizzato all' acquisizione delle competenze informatiche livello avanzato
5	APP E TECNOLOGIE DIGITALI	Percorso finalizzato all' utilizzo delle app
6	FISICA PER LA TRANSIZIONE ECOLOGICA	Approfondimento della Fisica in relazione con la transizione ecologica
7	LABORATORIO DI AR	Percorso finalizzato all' utilizzo degli strumenti di realtà aumentata
8	CREATIVITA' DIGITALI	Percorso finalizzato all' acquisizione di competenze digitali
9	POTENZIAMENTO DI MATEMATICA	Percorso finalizzato al rafforzamento delle competenze matematiche
10	BIOMEDICO 1	Percorso di approfondimento della biologia per gli studenti dell' indirizzo biomedico
11	BIOMEDICO 2	Percorso di approfondimento della biologia per gli studenti dell' indirizzo biomedico
12	BIOLOGY 1	Percorso di potenziamento della biologia in inglese per gli studenti del liceo Cambridge
13	BIOLOGY 2	Percorso di potenziamento della biologia in inglese per gli studenti del liceo Cambridge
14	LABORATORIO DI SCIENZE AR	Percorso finalizzato all' utilizzo degli strumenti di realtà aumentata nelle scienze
15	SCIENZE PER LA TRANSIZIONE ECOLOGICA	Approfondimento di Scienza in relazione con la transizione ecologica

MODULI DI POTENZIAMENTO LINGUISTICO

-	PERCORSO	tematica
1	Inglese B2 (Lab Teatrale)	Percorso finalizzato all' acquisizione di competenze linguistiche di Inglese B2 attraverso la pratica teatrale
2	Inglese B1	Percorso finalizzato all' acquisizione di competenze linguistiche di Inglese B1
3	Inglese B2	Percorso finalizzato all' acquisizione di competenze linguistiche di Inglese B2
4	Tedesco	Percorso finalizzato all' acquisizione di competenze linguistiche di Tedesco
5	Spagnolo B1	Percorso finalizzato all' acquisizione di competenze linguistiche di spagnolo B1
6	Spagnolo B2	Percorso finalizzato all' acquisizione di competenze linguistiche di spagnolo B2
7	Francese B1	Percorso finalizzato all' acquisizione di competenze linguistiche di Francese B1
8	Francese B2	Percorso finalizzato all' acquisizione di competenze linguistiche di Francese B2
9	Esabac 1	Percorso finalizzato al supporto del percorso Esabac
10	Esabac 2	Percorso finalizzato al supporto del percorso Esabac

1. Domanda di Partecipazione e termini di presentazione

La domanda di partecipazione, compilata sul modello allegato, dovrà essere consegnata ai tutor del modulo formativo prescelto **entro le ore 12,00 del 24.09.2024** .

Essa dovrà contenere, a **pena di esclusione**:

- i dati personali dello studente;
- la firma dello studente e la firma del genitore o del tutor legale;
- l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.

Non saranno valutate le domande incomplete, sprovviste di firma per esteso e in originale o pervenute oltre la data stabilita nel presente avviso.

Il Bando è portato a conoscenza delle famiglie degli alunni attraverso la Pubblicazione integrale all'Albo e sul sito Web dell'Istituto <http://www.liceopizzi.edu.it> e mediante le attività di divulgazione e di disseminazione a cura dei docenti dell'Istituto.

I docenti tutor già individuati per ciascun modulo formativo, cureranno la raccolta delle domande e la successiva selezione degli alunni, in accordo con il docente individuato come esperto.

2. Criteri di selezione studenti interni

Gli alunni potranno frequentare al massimo n° **2 corsi** richiedendoli in ordine di preferenza. Sarà data priorità alla prima richiesta, in caso di disponibilità sarà accettata anche la seconda con la precisazione che:

Il percorso formativo prevede la partecipazione di un numero minimo di 9 studenti.

Il numero massimo di corsisti per modulo non può superare le 20 unità, tranne diverse valutazioni del tutor e dell'esperto.

Si ricorda che l'attività è riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, la selezione sarà effettuata dando precedenza agli studenti che presentano particolare fragilità e che sono a maggior rischio dispersione scolastica.

La frequenza è obbligatoria.

Si precisa altresì che le attività didattiche prevedono la compresenza di un esperto interno alla scuola e di un Tutor docente interno alla scuola; si svolgeranno in orario extrascolastico, due volte alla settimana, presumibilmente dalle ore 14.30 alle 17.30. I moduli saranno svolti in presenza. Il periodo sarà compreso tra il mese di Ottobre e il mese di Marzo. Inoltre alla fine delle attività verrà rilasciato un attestato di partecipazione agli alunni che avranno frequentato regolarmente le attività programmate.

Per gli alunni del triennio è previsto anche il riconoscimento del credito scolastico.

3. Tutela della privacy

I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto, a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy, GRP 2016/679.

Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

4. Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet www.liceopizzi.edu.it e nell'Albo on line di questa Istituzione scolastica.

Allegati:

Allegato 1: istanza di partecipazione

Il Dirigente Scolastico

Prof. Enrico CARAFA

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa