



LICEO STATALE "Salvatore PIZZI"

Classico
Linguistico
Linguistico Esabac
Scientifico
Scientifico Scienze Applicate
Scientifico curv. Internazionale
Scientifico curv. Biomedica
Scienze Umane
Scienze Umane Economico Sociale
Liceo Quadriennale TRED

Anno scolastico 2024/25

COMUNICAZIONE N. 17

**A TUTTO IL PERSONALE DOCENTE
AGLI ALUNNI ED ALLE LORO FAMIGLIE
ALL'ALBO – SITO WEB**

**OGGETTO: PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO.
MANIFESTAZIONE DI INTERESSE PER I DOCENTI TUTOR INTERNI.**

La normativa che riguarda l'Alternanza Scuola-Lavoro, ridenominata "Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento", prevede la realizzazione di un numero di ore obbligatorie, che per i Licei ammontano a 90 ore nel triennio.

Il Liceo "Pizzi" ha già messo in atto un notevole impegno progettuale, partendo dalle positive esperienze già effettuate, realizzando azioni che hanno coinvolto le classi terze e le classi quarte e le classi quinte. Anche per quest'anno scolastico, sia attraverso i consigli di classe, sia attraverso varie riunioni operative ed organizzative, con il supporto del referente di Istituto, si metterà in atto tutto un processo di progettazione, che partendo dal territorio e dalle peculiarità dei diversi indirizzi, individuerà percorsi finalizzati alla realizzazione di esperienze significative.

D'altra parte già nel nostro PTOF si prevede che l'Alternanza deve essere vista e realizzata come una **metodologia didattica**, che da un lato mette in situazione (e quindi trasforma in competenze) le conoscenze curricolari, dall'altro può acquistare una valenza orientativa, favorendo negli studenti, attraverso il bilancio delle competenze, le future scelte lavorative e universitarie. L'orientamento entra dunque a pieno titolo negli obiettivi prioritari dell'alternanza, in quanto i singoli progetti, anche grazie alle curvature del curriculum, possono costituire la base per la costruzione, per ogni studente, del proprio percorso individuale.

Inoltre, a partire da quest'anno, i percorsi P.C.T.O. possono rientrare all'interno dei moduli formativi di orientamento, sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida dell'orientamento, che di seguito si riportano:

"Le scuole secondarie di secondo grado attivano a partire dall'anno scolastico 2023-2024: - moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore, anche extra curricolari, per anno scolastico, nelle classi prime e seconde; - moduli curricolari di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore per anno scolastico, nelle classi terze, quarte e quinte.

Per la migliore efficacia dei percorsi orientativi, i moduli curriculari di orientamento formativo nelle classi terze, quarte e quinte sono integrati con i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO)".

Partendo da questa premessa e alla luce del successivo intervento legislativo, deve essere ben chiaro e condiviso che:

- I PCTO rimangono un obbligo per tutti gli studenti a partire dal terzo anno, e non possono in alcun modo essere considerati come una scelta opzionale, in quanto le ore dei percorsi sono parte integrante del curriculum;
- I consigli di classe valutano, anche attraverso le singole discipline connesse al progetto, le risultanze e l'impegno degli studenti nelle attività di PCTO;
- Il progetto costruito dal consiglio di classe non va considerato come una parte separata dall'intera progettazione didattica.
- le ore del modulo di orientamento possono integrare i percorsi PCTO.

In sintesi, il percorso progettuale che in concreto si andrà a realizzare per ogni classe, dovrà essere attentamente seguito e monitorato, dal momento che costituirà un vero e proprio progetto individuale che ciascuno studente dovrà presentare agli esami di stato.

Per garantire il coordinamento delle attività progettuali già negli scorsi anni è stato individuato un tutor di riferimento, con il compito di seguire, **nel triennio**, la concreta realizzazione del percorso di PCTO. Dal punto di vista organizzativo, si rende quindi necessario coinvolgere, **anche per le terze di quest'anno**, un docente che assuma **il ruolo di tutor** e che sia disponibile a seguire il percorso progettuale che si realizzerà nell'intero triennio. Il lavoro dei tutor sarà coordinato dal referente prof. Angelo Inella.

Pertanto, si richiede ai docenti la disponibilità ad assumere l'incarico di tutor, **per le classi del terzo anno**, presentando la propria candidatura con allegato il proprio curriculum vitae **entro il 21 settembre 2023**.

L'individuazione, in caso di concorrenza di più richieste, avverrà sulla base della continuità (docenti che stabilmente seguiranno la classe per tutto il triennio) e delle competenze anche specifiche presenti nel curriculum vitae.

L'impegno del tutor, in relazione ai compiti affidati, sarà retribuito con un importo da stabilire, dopo l'assegnazione dei relativi finanziamenti e la successiva contrattazione di Istituto.

Capua, 11 settembre 2024

Il dirigente scolastico

Prof. Enrico Carafa

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa agli effetti dell'art. 3, c. 2, D.lgs. n.39/1993)