



LICEO STATALE "Salvatore PIZZI"

Classico
Linguistico
Linguistico Esabac
Scientifico
Scientifico Scienze Applicate
Scientifico Internazionale
Scientifico Biomedico
Scienze Umane
Scienze Umane Economico Sociale
Liceo Quadriennale TRED

Anno scolastico 2024/25

COMUNICAZIONE N. 8

**AI DOCENTI
ALL'ALBO – SITO WEB**

Oggetto: Funzioni Strumentali al Piano dell'Offerta formativa – A.S. 2024-2025.

I docenti che intendono proporre la propria candidatura per l'assegnazione della strumentali al piano dell'Offerta formativa sono invitati a presentare in segreteria entro le ore **12:00** del giorno **5 settembre 2024** la loro richiesta, allegando:

- Curriculum professionale con le esperienze significative e le attività di formazione svolte (sono dispensati dal curriculum i docenti che già hanno svolto la funzione);
- Ipotesi di lavoro;
- Dichiarazione di disponibilità a frequentare le attività di formazione previste per le Funzioni strumentali.

Le richieste prodotte – per una sola area -saranno sottoposte al Collegio del giorno 6 settembre 2024 che assumerà la relativa decisione in merito all' assegnazione.

FUNZIONE STRUMENTALE N. 1

INTERVENTI PER GLI STUDENTI E RAPPORTI CON IL TERRITORIO

Compiti:

- Predisposizione di iniziative per la valorizzazione degli studenti.
- Organizzazione e gestione delle attività di Continuità tra i tre segmenti dell'istituto e nel passaggio tra i vari segmenti scolastici.
- Rapporti con enti esterni e con il territorio
- Proposta ai docenti dei vari ordini di scuole di possibili itinerari di Continuità;
- Raccolta del materiale fornito dagli alunni che ne testimonino la creatività e gli interessi e i momenti significativi delle azioni di Continuità;
- Pianificazione e coordinamento delle manifestazioni di Continuità in itinere e finali.

Finalità:

- Garantire l'efficacia delle azioni continuità e verticalità
- Coordinare e monitorare in itinere il lavoro
- Fornire supporto e documentazione al lavoro di progettazione

Risultati attesi:

- Raggiungimento degli obiettivi specifici della funzione
- Miglioramento dell'efficacia degli interventi

Modalità di verifica dei risultati:

I risultati saranno verificati sul campo attraverso un monitoraggio della rispondenza alle finalità.

Il docente illustrerà al collegio a fine anno attraverso una propria relazione i punti cardine della sua attività.

Il Capo di Istituto presenterà una relazione sul lavoro svolto ed esprimerà un parere sui risultati.

Competenze richieste:

- Esperienza già effettuate nel campo specifico
- Disponibilità al dialogo e al rapporto interpersonale
- Frequenza di corsi di formazione su tematiche specifiche.

FUNZIONE STRUMENTALE N. 2

ORGANIZZAZIONE E COORDINAMENTO DELLE AZIONI DI RECUPERO

Compiti:

- Supporto al Dirigente scolastico per l'attuazione della normativa relativa alle azioni di recupero e di verifica del saldo del debito formativo;
- Sostegno alla progettazione ed alla realizzazione di specifici progetti;
- Controllo e verifica della frequenza degli alunni alle azioni intraprese;
- Informazione e rapporti con le famiglie.

Finalità:

- Garantire l'efficacia degli interventi di prevenzione e di informazione;
- Organizzare le azioni di recupero sulla base delle delibere degli OO. CC.
- Verificare e monitorare la regolarità della frequenza degli alunni alle azioni
- Fornire supporto e documentazione al Dirigente scolastico

Risultati attesi:

- Tempestiva comunicazione delle famiglie;
- Supporto tutoriale agli alunni in difficoltà;
- Riduzione del numero degli Alunni con "giudizio sospeso"

Modalità di verifica dei risultati:

I risultati saranno verificati sul campo attraverso un monitoraggio della rispondenza alle finalità.

Il docente illustrerà al collegio a fine anno attraverso una propria relazione i punti cardine della sua attività.

Il Capo di Istituto presenterà una relazione sul lavoro svolto ed esprimerà un parere sui risultati.

Competenze richieste:

- Esperienza già effettuate nel campo specifico
- Disponibilità al dialogo e al rapporto interpersonale
- Frequenza di corsi di formazione su tematiche specifiche

FUNZIONE STRUMENTALE N. 3:

COORDINAMENTO DELLE AZIONI DI PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA E DEL PIANO ANNUALE DI INCLUSIONE

Compiti:

- Supporto al Dirigente scolastico per l'attuazione della normativa relativa all'elevamento dell'obbligo scolastico e dell'obbligo formativo;
- Supporto al Dirigente scolastico per l'attuazione della normativa relativa All'inclusività (BES_DSA);
- Sostegno alla progettazione ed alla realizzazione di specifici progetti;
- Controllo e verifica della frequenza degli alunni;
- Rapporti con gli enti preposti al controllo della evasione dell'obbligo scolastico e dell'obbligo formativo;
- Informazione e rapporti con le famiglie.

Finalità:

- Garantire l'efficacia degli interventi di prevenzione e di informazione;
- Verificare e monitorare la regolarità della frequenza degli alunni in obbligo scolastico;
- Fornire supporto e documentazione al Dirigente scolastico

Risultati attesi:

- Tempestiva comunicazione delle famiglie;
- Supporto tutoriale agli alunni in difficoltà;
- Riduzione del numero delle evasioni, degli abbandoni e del tasso di bocciatura

Modalità di verifica dei risultati:

I risultati saranno verificati sul campo attraverso un monitoraggio della rispondenza alle finalità.

Il docente illustrerà al collegio a fine anno attraverso una propria relazione i punti cardine della sua attività.

Il Capo di Istituto presenterà una relazione sul lavoro svolto ed esprimerà un parere sui risultati.

Competenze richieste:

- Esperienza già effettuate nel campo specifico
- Disponibilità al dialogo e al rapporto interpersonale
- Frequenza di corsi di formazione su tematiche specifiche.



LICEO STATALE "Salvatore PIZZI"

Classico
Linguistico
Linguistico Esabac
Scientifico
Scientifico Scienze Applicate
Scientifico Internazionale
Scientifico Biomedico
Scienze Umane
Scienze Umane Economico Sociale
Liceo Quadriennale TRED

FUNZIONE STRUMENTALE N. 4:

L' INNOVAZIONE PLURILINGUE: PER UNA SCUOLA SENZA CONFINI

Compiti:

- Promuovere l'innovazione glottodidattica mediante l'utilizzo delle tecnologie con finalità inclusiva.
- Collaborazione con le FF.SS. per quanto concerne i progetti continuità identificando azioni di tutoring verticale anche nell'ottica del superamento del gender gap.
- Promuovere competenza digitale in coerenza con modello DigComp.
- Identificare, in sinergia con Team digitale azioni interdipartimentali di promozione della innovazione glottodidattica anche in coerenza con modello DigComp.
- Promuovere l'innovazione glottodidattica mediante l'organizzazione di esperienze internazionali: Scambi, Stage, Erasmus+
- Promuovere la cittadinanza digitale mediante l'attivazione di ambienti virtuali di apprendimento collaborativo a livello internazionale.

Finalità:

- Garantire l'efficacia della gestione organizzativa delle attività;
- Coordinare i lavori dei gruppi operativi;
- Esercitare un controllo sulle modalità di realizzazione e sull'efficacia degli interventi
- Realizzazione della continuità orizzontale e verticale
- Intraprendere e mantenere rapporti con enti territoriali esterni.

Risultati attesi:

- Miglioramento dell'efficacia del coordinamento dei gruppi operativi
- Rapida circolarità della comunicazione
- Miglioramento della collaborazione tra la scuola e le istituzioni esterne

Modalità di verifica dei risultati:

I risultati saranno verificati sul campo attraverso un monitoraggio della rispondenza alle finalità.

Il docente illustrerà al collegio a fine anno attraverso una propria relazione i punti cardine della sua attività.

Il Capo di Istituto presenterà una relazione sul lavoro svolto ed esprimerà un parere sui risultati.

Competenze richieste:

- Esperienze già effettuate nell'ambito dei lavori di organizzazione dei corsi post-diploma, gruppi operativi inerenti l'attività di orientamento e coordinamento
- Disponibilità al dialogo ed al rapporto interpersonale
- Frequenza di corsi di formazione su tematiche specifiche.

Capua, 2 settembre 2024

Il dirigente scolastico

Prof. Enrico Carafa

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa agli
effetti dell'art. 3, c. 2, D.lgs. n.39/1993)*