



LICEO STATALE "Salvatore PIZZI"

Classico
 Linguistico
 Linguistico Esabac
 Scientifico
 Scientifico Scienze Applicate
 Scientifico Internazionale
 Scientifico Biomedico
 Scienze Umane
 Scienze Umane Economico
 Sociale

AI DOCENTI
 AGLI ALUNNI
 AI GENITORI DEGLI ALUNNI
 AL DSGA
 ALL' ALBO-SITO WEB

OGGETTO: Percorsi per il potenziamento delle Competenze trasversale e per l'Orientamento (PCTO). **INDIVIDUAZIONE DOCENTI TUTOR INTERNI.**

Facendo seguito alla comunicazione con la quale si chiedeva alle SS. LL.di presentare la propria candidatura quali tutor dei PCTO nelle classi di propria competenza, si individuano come Tutor i sottoelencati docenti.

CLASSE	DOCENTI	CLASSE	DOCENTI	CLASSE	DOCENTI
		4 C/A	Cipullo Assunta	5 C/A	Cipullo Assunta
3 L/A	Inella Angelo	4 L/A	Reale Teresa	5 L/A	Stavolone Luciana Amalia
3 L/B	Rosa Cinzia	4 L/B	Lauritano Caterina	5 L/B	Lauritano Caterina
3 L/C	Cerbone Monica	4 L/C	De Rosa Daniela	5 L/C	De Rosa Daniela
				5 L/D	Trimarchi Licia
3 SU/A	Russo Mariangela	4 SU/A	Pirozzi Liliana	5 SU/A	Pirozzi Liliana
3 SU/B	Russo Mariangela	4 SU/B	De Gennaro A.M	5 SU/B	Sepe Antonietta
3 ES/A	Ricci Floriana	4 ES/A	Trimarchi Licia	5 ES/A	Ricci Floriana
3 ES/B	Trimarchi Licia	4 ES/B	Liguori Filomena		
3 Sc.co A	Di Furia Lucia	4 Sc.co A	Sario Stefania	5 Sc.co A	Montanaro Angelina
3 Sc.co B	D' Agostino Mario	4 Sc.co B	Esposito Iolanda	5 Sc.co B	Di Furia Lucia
3 Sc.co C	De Chiara Maria	4 Sc.co C	Ricciardella Giovanna	5 Sc.co C	De Chiara Maria
				5 Sc.co E	Di Lillo Nicola
2 TRED	Mingione Alba				
3 SA/A	Colletta Claudia	4 SA/A	Colletta Claudia	5 SA/A	Rosa Cinzia
3 SA/B	Sepe Antonietta	4 SA/B	De Gennaro Anna Maria	5 SA/B	Inella Angelo

L'individuazione – anche in mancanza di specifica richiesta - è avvenuta sulla base della continuità (docenti che stabilmente seguiranno la classe per tutto il triennio) e delle competenze anche specifiche presenti nel curriculum vitae.

Nel caso di assenza di candidature, l'individuazione è stata effettuata sulla base delle pregresse esperienze.

In allegato sono fornite a cura della Funzione strumentale indicazioni di massima in merito all'attuazione dei percorsi sulla base delle Linee Guida emanate con D.M. 774 del 2019.

Le attività dei tutor saranno coordinate dalla Funzione strumentale. Al fine di procedere all'avvio delle attività, i tutor individuati e la Funzione strumentale si riuniranno in videoconferenza in data che sarà successivamente comunicata.

L'impegno del tutor, in relazione ai compiti affidati, sarà retribuito con un importo da stabilire nella contrattazione di Istituto.

Il dirigente scolastico

Prof. Enrico Carafa

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa



LICEO STATALE "Salvatore PIZZI"

Classico
Linguistico
Linguistico Esabac
Scientifico
Scientifico Scienze Applicate
Scientifico Internazionale
Scientifico Biomedico
Scienze Umane
Scienze Umane Economico
Sociale



PCTO -LINEE GUIDA E INDICAZIONI OPERATIVE-

Le Linee Guida emanate con D.M. 774 del 2019 configurano i PCTO come percorsi volti al conseguimento di competenze e all'orientamento, in quanto favoriscono negli studenti consapevolezza delle proprie vocazioni e capacità di operare scelte consapevoli. Inoltre, essi contribuiscono all'acquisizione delle competenze specifiche e coerenti con l'indirizzo di studi prescelto e delle competenze trasversali.

La progettazione è una competenza specifica del Consiglio di Classe, si sviluppa lungo il triennio e può prevedere una pluralità di tipologie di realizzazione in contesti organizzativi o professionali, in aula, con enti pubblici e privati, incontri con esperti, visite aziendali, ricerca sul campo, simulazione d'impresa, tirocini, progetti di imprenditorialità ed esperienze all'estero.

Il progetto, pur prevedendo al suo interno una molteplicità di esperienze e di attività, è un percorso unitario, in quanto non contiene esperienze isolate per le quali occorre realizzare una ulteriore progettazione, ma tutte le attività si inseriscono all'interno dello stesso percorso triennale, perché ritenute strumenti utili al raggiungimento delle competenze specifiche e trasversali già individuate in fase di progettazione.

Le linee guida individuano nella progettazione dei PCTO una **dimensione curricolare**, poiché ciascun docente, nell'ambito della propria programmazione disciplinare, individua le competenze da promuovere negli studenti attraverso i PCTO e che in sede di scrutinio saranno oggetto di valutazione, contestualmente ai traguardi formativi raggiunti dagli studenti. I PCTO presentano inoltre una **dimensione esperienziale**, poiché essi sono caratterizzati da attività, tirocini, visite aziendali, esperienze condotte sul campo, situazioni di problem solving, compiti di realtà ed infine i PCTO hanno soprattutto una **dimensione di orientamento**, poiché i percorsi contribuiscono a favorire nello studente capacità di auto-orientamento e di auto-valutazione delle proprie vocazioni, oltre che di valutazione delle competenze acquisite.

Ogni classe terza predispone un Piano formativo per i PCTO di durata triennale, redatto dal C.d.c. che tenga conto delle specificità dell'indirizzo scolastico e delle priorità nella scelta delle competenze da acquisire. In particolare:

- **I consigli delle classi TERZE** provvedono all'elaborazione del progetto di PCTO di durata triennale e che preveda un totale di almeno 90 ore finalizzate al conseguimento delle conoscenze, abilità e competenze con specifico riferimento all'EQF e in linea con la curvatura di indirizzo.

Il progetto della classe deve essere organizzato in maniera flessibile nell'ambito dell'orario annuale dei piani di studio, oppure prevedendo attività di PCTO nei periodi di sospensione delle attività didattiche, secondo la seguente articolazione:

CLASSE III: 40 ore

CLASSE IV: 40 ore

CLASSE V: 10 ore

Questa articolazione può essere modificata nel corso del triennio in funzione delle esigenze organizzative e alle disponibilità delle strutture ospitanti, fino a totalizzare, al termine del III anno di attività di PCTO (V anno di studio), le 90 ore stabilite dalla legge.

Il progetto deve prevedere: il titolo del progetto, la descrizione del percorso, la definizione delle conoscenze, abilità e competenze specifiche e le competenze trasversali. Il progetto deve essere flessibile e lasciare largo margine all'accoglienza delle esperienze e delle attività di aziende in convenzione che, durante tutto il triennio, si renderanno disponibili alla declinazione degli obiettivi programmati; il progetto dovrà contenere inoltre la descrizione delle funzioni di ciascun soggetto interessato (tutor interno e esterno, studenti, Consiglio di classe), il monitoraggio e la valutazione (che devono essere espressamente affidati alle funzioni dell'intero C.d.c in sede di scrutinio intermedio e finale sulla base della documentazione prodotta relativamente alla assiduità, impegno e partecipazione e valutazione delle competenze da parte del tutor esterno) e di certificazione delle attività svolte.

Una copia del progetto triennale, va consegnata in vicepresidenza nell'apposito plico entro il 10 dicembre c.a., una copia dovrà essere inviata entro la stessa data dal docente tutor PCTO, tramite mail al REFERENTE PCTO, che provvederà a *caricarlo* sulla piattaforma Spaggiari S&Territorio e a *collegarlo* alle relative classi; infine, una copia va **allegata, al termine del percorso, al documento del 15 maggio**.

- I tutor delle classi **QUARTE** avranno cura che la propria classe prosegua il percorso PCTO seguendo la programmazione triennale già elaborata all'inizio dello scorso anno scolastico

-Per le classi **QUINTE**, poichè gli studenti delle classi quinte hanno già raggiunto il prescritto monte ore, fatte salve poche situazioni specifiche di studenti trasferiti o ripetenti, i tutor di PCTO controlleranno in maniera analitica che tutte le procedure previste dalla Piattaforma Spaggiari Scuola&Territorio relative all'inserimento dei diari, al completamento dei questionari da parte degli studenti e del tutor scolastico, le valutazioni del progetto e i corsi sulla sicurezza siano completate (operazioni indispensabili affinché la segreteria possa procedere alle stampe delle certificazioni di ore e competenze da allegare al diploma); si accertano che la documentazione in formato cartaceo sia completa e depositata nel faldone posto in vicepresidenza.

Inoltre, è necessario che gli studenti preparino per gli Esami di Stato una relazione scritta e/o multimediale delle attività di PCTO svolte e delle competenze acquisite,, valide per l'orientamento della scelta universitaria e professionale.

Infine, si ricorda che al documento del 15 Maggio vanno allegati: Progetto triennale, relazione finale comprendente la descrizione delle attività svolte e delle competenze acquisite.

*****Attenzione: per la valutazione delle competenze PCTO**

Il C.d.c. procede, in sede di scrutinio finale mediante la proposta di voto, alla contestuale valutazione degli esiti dei PCTO, della loro ricaduta sugli apprendimenti disciplinari e sulla



LICEO STATALE "Salvatore PIZZI"

Classico
Linguistico
Linguistico Esabac
Scientifico
Scientifico Scienze Applicate
Scientifico Internazionale
Scientifico Biomedico
Scienze Umane
Scienze Umane Economico
Sociale

valutazione del comportamento. I docenti terranno conto dei seguenti elementi forniti dal tutor scolastico: ♣ ore di presenza, assiduità, impegno e partecipazione, compito autentico ♣ prodotto multimediale ♣ giudizio del tutor aziendale (Mod.E).

*All'attenzione dei docenti tutor di tutte le classi

Sul sito della scuola www.liceopizzi.edu.it nella sezione dedicate ai PCTO sarà pubblicata la modulistica necessaria all'espletamento dei percorsi, un modello di progettazione triennale, una rubrica delle competenze. Inoltre, i docenti tutor dovranno accertarsi che gli studenti seguano, sulla piattaforma Spaggiari Scuola&Territorio, i corsi online sulla sicurezza (OBBLIGATORI e validi anche in ambito extrascolastico); in totale sono 17 ore (formazione generale, videoterminalisti, corso sicurezza specifica, rischio basso, corso antincendio, monster); è indispensabile che gli studenti ne stampino gli attestati e li consegnino al tutor, che avrà cura di riporli nel faldone in vicepresidenza.

- I moduli in formato cartaceo da inserire nel faldone sono:

- Patto formativo (per ciascun anno scolastico) (mod.A)
- Progetto triennale elaborato dal C.d.c. delle classi TERZE (mod.B)
- Registri firme (mod.C e D)
- Valutazione delle competenze da parte del tutor aziendale (mod.E modificabile e adattabile alle competenze specifiche)
- Attestati PCTO timbrati e firmati dall'azienda (mod.F)
- Scheda di riepilogo delle ore svolte in ciascun azienda (mod.G)
- Relazione finale sulle attività svolte, le competenze acquisite dagli studenti e le modalità di valutazione

-**Ogni uscita degli studenti dalla scuola**, nel caso la situazione epidemiologica lo consenta, deve essere autorizzata dai genitori (modello specifico di autorizzazione è disponibile tra i moduli PCTO mod. H) e deve essere accompagnata, a cura del tutor scolastico, da annotazione sul diario di classe e dalla comunicazione tempestiva (almeno 10 gg prima) **al Prof. Siciliano**. Si ricorda che per le uscite di PCTO che necessitano della presenza di un docente, il tutor scolastico è già autorizzato; nel caso sia impossibilitato ad accompagnare gli studenti, il docente che lo sostituirà provvederà a richiedere in segreteria l'autorizzazione per l'uscita.

- Se si prevedono **attività da svolgere a scuola** in orario pomeridiano, bisogna darne comunicazione in segreteria con tempestività per l'opportuna predisposizione del supporto del

personale ATA . Si ricorda che esse, come da regolamento di Istituto non possono avere inizio prima delle 14,00.

➤ **Utilizzo della Piattaforma Spaggiari Scuola&Territorio (PCTO)**

L'utilizzo del software Scuola&Territorio del gruppo Spaggiari sarà utilizzato per la gestione delle attività previste per i PCTO.

Nel portale Scuola &Territorio bisognerà inserire:

- I giorni in cui si svolgerà l'attività (a cura degli studenti mediante l'inserimento dei diari di bordo che dovranno essere validati dal tutor scolastico)
 - -I questionari preparazione studente, valutazione studente (a cura degli studenti) valutazione tutor scolastico e valutazione progetto (a cura del tutor scolastico)
-

***Soltanto se tutte le operazioni saranno correttamente eseguite le certificazioni che la scuola dovrà produrre potranno essere complete di tutti i dati indicate dalla normativa.