



# LICEO STATALE SALVATORE PIZZI

RICERCA | TRADIZIONE | INNOVAZIONE



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Cambridge Assessment  
International Education  
Cambridge International School



COESIONE  
ITALIA 21-27



ei  
pass

**FUTURA**  
LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI

elis



AI DOCENTI  
AGLI ATTI A.T.- ATTI GENERALI  
AL SITO WEB  
Alla RSU  
AL DSGA

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto ministeriale n. 328 del 22 dicembre 2022 di adozione delle Linee guida per l'Orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU."; VISTA la Nota n. 937 del 3 marzo 2023 "Interventi per l'orientamento nell'ambito del PNRR"; VISTA la Nota n. 958 del 5 aprile 2023, "Avvio delle iniziative propedeutiche dell'attuazione delle Linee guida sull'orientamento" con cui il MIM ha fornito indicazioni sull'attuazione delle Linee Guida per l'Orientamento scolastico 2023; VISTO l'art. 1, comma 561, della Legge n. 197 del 29 dicembre 2022 "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023- 2025"; VISTO il Decreto ministeriale n. 231 "Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all'articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l'orientamento adottate con Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l'orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020"; VISTA la Comunicazione M.I.M. prot. 8040 del 19.11.2024 "iniziative di attuazione delle linee guida sull'orientamento – a.s. 2024-25 VISTA la Delibera del Collegio dei docenti verbale n. 4 del 12 dicembre 2024 in cui, sulla base delle risorse disponibili è stato stabilito la conferma dei docenti individuati come tutor e di orientatore per l' a.s. 2024-25; VISTI gli attestati dei docenti formati da INDIRE; CONSIDERATO che ad ogni docente tutor devono essere assegnati un numero di 30 studenti; ATTESO che gli studenti del triennio sono n. 804 e che possono essere individuate n. 27 docenti tutor, con una media di 29,77 alunni per docente;

## NOMINA

I sottoelencati docenti a svolgere il ruolo di tutor e orientatore:

Gruppo	n. studenti	tutor
1. 5 A Classico (8)- 3 SC B (22)	30	Truocchio Elena
2. 5 A CLASSICO (7) – 3 A SU (24)	31	Prezioso Stefania
3. 4 A SC. (15) – 5 A SC (14) – 3 SA (5)	34	Sario Stefania
4. 5 A Sc (12) –3 A SC (18)	30	Montanaro Angelina
5. 4 B sc (20)- 3 SC A (7) – 3 SC C (3)	30	Esposito Iolanda
6. 5 sc b (15) –4 A Classico (18)	33	D' Agostino Mario
7. 5 A Classico (6) - 5 Sc E (22)	28	Iannotta Pasquale

8. 4 sc C (15) 5 Sc C (16)	31	Ricciardella Giovanna
9. 5 Sc C (11) – 3 SC C (19)	30	De Chiara Maria
10. - 4 B SA (13) – 3 A L (14) – 3 A SA (5)	32	Siciliano Gabriele
11. 4 A SA (25) - 5 B SA (5) –	30	Pacilio Carmela
12. 5 A SA (20) - 5 B SA (10)	30	Sarno Giulia
13. – 3 B SC (4) - 2 A SA TRED (24) – 3 A SA (5)	33	Boccia Raffaelina
14. 3 B L (26) – 4 B/ES (4)	30	Solari Massimo
15. 4 A L (19) - 5 A L (10) – 3 A SA (5)	34	Inella Angelo
16. 5 A L (11) – 3 A ES (19)	30	Petrella Marta
17. 5 L C (19) 5 L B (10)	29	Natale Giovanna Marisa
18. 4 L B (26) – 4 L C (5)	30	Sollazzo Silvana
19. 5 L B (10) – 4 L C (21) –	31	De Rosa Daniela
20. 3 B SU (11) – 3 L C (17)	28	Di Matteo Anna Laura
21. 5 L D (14) - 4 A SU (18)	32	Scialdone Rosanna
22. 5 B SU (24) - 4 B SU (6) -	30	Ricci Floriana
23. 3 B ES (28) – 3 A SA (3)	31	Pesce Paola
24. 5 A SU (21) – 3 L C (10)	31	Angiuli Elvira
25. 4 B SU (20)- 3 SA B (10)	30	De Gennaro Annamaria
26. 4 A ES (20) - 4 B /ES (9)	29	Barresi Roberto
27. 5 A ES (20) - 3 B SU (9)	29	Liguori Filomena
	826	
Orientatore		Ricciotti Angela
Orientatore		Perillo Teresa

Le figure del docente tutor e quella dell'orientatore saranno attive per gli studenti del secondo biennio e dell'ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado, a partire dall'anno scolastico 2023/2024. In particolare sono individuati i seguenti compiti:

**Compiti del tutor:** - aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-portfolio personale e cioè:

1. il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;
2. lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale (trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO);
3. le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive;
4. la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro". - Costituirsì consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento di cui punto 10 delle citate Linee guida, avvalendosi del supporto della figura dell'orientatore, definito al punto 10.2 delle stesse Linee guida come il docente che per ciascuna istituzione scolastica gestisce, raffina e integra i dati della piattaforma con quelli specifici raccolti nei differenti contesti territoriali ed economici e li mette a disposizione delle famiglie, degli studenti e del tutor. **Compiti dell'Orientatore:** "A sostegno dell'orientamento, ogni istituzione scolastica, nell'ambito del proprio quadro organizzativo e finanziario, individua una figura che, nel gestire i dati forniti dal Ministero di cui al punto 10.1, si preoccupi di raffinarli e di integrarli con quelli specifici raccolti nelle differenti realtà economiche territoriali, così da metterli a disposizione dei docenti (in particolare dei docenti tutor), delle famiglie e degli studenti, anche nell'ottica di agevolare la prosecuzione del percorso di studi o l'ingresso nel mondo del lavoro. In tale contesto le istituzioni scolastiche favoriscono l'incontro tra le competenze degli studenti e la domanda di lavoro" (D.M n.38 del 2022 punto10.2)".



# LICEO STATALE SALVATORE PIZZI

RICERCA | TRADIZIONE | INNOVAZIONE



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Cambridge Assessment  
International Education

Cambridge International School



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



Parlamento Europeo  
SCUOLA EUROPEA

COESIONE  
ITALIA 21-27



ei  
pass

**FUTURA**  
LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI

elis



L'entità del compenso per il lavoro svolto dalle suddette figure professionali, nel limite delle risorse assegnate, sarà materia di contrattazione integrativa d'Istituto.

Il dirigente scolastico

Prof. Enrico Carafa

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.

Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa