



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**COESIONE
ITALIA 21-27**



FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



Parlamento Europeo



VADEMECUM PROCEDURE DI EVACUAZIONE IN CASO DI EVENTO SISMICO

In caso di evento sismico, è fondamentale seguire le procedure di evacuazione per garantire la sicurezza di tutti gli studenti e il personale scolastico. Le azioni devono essere rapide, ordinate e disciplinate, al fine di minimizzare i rischi. Di seguito vengono riportate le procedure da seguire in caso di terremoto all'interno dell'Istituto:

1. Comportamento Durante la Scossa Sismica

Se sei all'interno di un'aula:

Rimani calmo. Cerca di evitare il panico.

Rifugiati sotto il banco o vicino a una parete interna, proteggendo la testa e il collo con le mani.

Evita di avvicinarti alle finestre, porte vetrate, specchi o pareti esterne.

Non correre verso l'uscita durante la scossa: gli spostamenti rapidi aumentano il rischio di incidenti.

Se sei nei corridoi o nelle aree comuni:

Proteggi la testa e il collo mettendoti sotto un supporto stabile (ad esempio una sedia, una mensola o un architrave).

Allontanati dalle pareti esterne e dalle finestre.

2. Dopo la Scossa: Verifica e Allerta

Controlla te stesso e gli altri per eventuali ferite.

Non usare ascensori: in caso di scosse successive potrebbero rimanere bloccati.

Attendi l'allarme: segui le indicazioni delle autorità scolastiche, che guideranno l'evacuazione.

Non abbandonare la tua posizione prima di ricevere il segnale di evacuazione. Segui le istruzioni del personale docente e dei responsabili della sicurezza.

3. Evacuazione dell'Istituto

Quando viene dato il segnale di evacuazione:

Rimani calmo - non spingere o correre. L'evacuazione deve essere ordinata e rapida.

Dirigiti verso la via di uscita più vicina senza usare ascensori.

Non prendere oggetti personali (borsa, zaino, etc.) che potrebbero rallentare l'evacuazione.

Segui le vie di fuga segnate e non fermarti fino a quando non raggiungi un'area di sicurezza. In ogni aula e zona comune sono presenti planimetrie con le vie di fuga e i punti di raccolta.

Non uscire da solo: assicurati che tutti gli studenti e il personale siano in movimento verso le uscite.

4. In Caso di Emergenza Concomitante (ad esempio incendi)

Se la scossa ha provocato danni strutturali o incendi:

Evita di avvicinarti alle aree danneggiate o ai focolai di incendio.

Dirigiti verso l'uscita più sicura e lontana dalle zone pericolose.

Utilizza le uscite di sicurezza se le principali sono compromesse.

Assicurati di non fermarti aiuta gli altri solo se possibile se questo comporta ritardi per la tua sicurezza: chi è in difficoltà sarà aiutato in seguito dalle squadre di soccorso.

5. Punti di Raccolta e Controllo

Una volta evacuati, tutti gli studenti e il personale dovranno dirigersi verso il punto di raccolta esterno stabilito. In questa zona:

Rimani insieme al gruppo.

Segnala immediatamente eventuali dispersi al personale docente o ai responsabili della sicurezza.

Non disperderti: l'ordine e la tranquillità in questa fase sono cruciali per la gestione delle successive operazioni di soccorso.

6. Comportamento Durante la Fase di Emergenza Successiva

Segui le istruzioni delle autorità scolastiche e delle forze di emergenza. Non ritornare all'interno dell'edificio finché non è stato dichiarato sicuro. Mantieni la calma e aiuta gli altri, se necessario, senza creare panico.

Rimani informato grazie ai canali ufficiali (ad esempio annunci scolastici, informazioni dalle forze di soccorso).

7. Indicazioni Generali

Formazione e preparazione: Ogni studente deve partecipare alle prove di evacuazione e conoscere i punti di raccolta e le vie di fuga.

Monitoraggio del rischio: Ogni docente è responsabile di assicurarsi che gli studenti seguano le procedure corrette durante le esercitazioni e in caso di emergenza.

Comunicazione efficace: Durante l'evacuazione, prestare attenzione agli annunci e alle istruzioni impartite dal personale docente o dai responsabili della sicurezza.

PRIMO SEGNALE: ATTIVAZIONE DELLA PROCEDURA DI SICUREZZA (PROTEZIONE SOTTO I BANCHI)

Avvisare gli occupanti dell'edificio che un evento sismico sta avvenendo e che devono mettersi in posizione di protezione sotto i banchi, evitando il panico e minimizzando il rischio di lesioni.

Segnale di protezione (sirena breve e intermittente):

Descrizione del segnale: Una serie di suoni brevi e intermittenti

15 SECONDI DI SIRENA

5 SECONDI DI SILENZIO

SUONO SIRENA RIPETUTO 3 VOLTE

avviso di protezione, non di evacuazione.

Messaggio chiaro: La sirena dovrà essere accompagnata, se possibile, da annunci vocali tramite microfono che diano indicazioni chiare e calme, come ad esempio:

"Protezione sotto i banchi, rimanere in posizione e mantenere la calma."

"Non uscire dalla classe, attendere nuove istruzioni."

SECONDO SEGNALE: ATTIVAZIONE DELLA PROCEDURA DI EVACUAZIONE DELL'EDIFICIO (ALLERTA PER L'EVACUAZIONE)

Segnalare l'inizio dell'evacuazione dell'edificio scolastico in modo ordinato e sicuro, spingendo tutti a dirigersi verso le uscite senza indugi, evitando panico e confusione.

SEGNALE DI EVACUAZIONE (SIRENA LUNGA E CONTINUA):

Descrizione del segnale: Una sirena lunga e continua, della durata di almeno **50-60 secondi**, deve essere emessa per indicare l'inizio della procedura di evacuazione.

Messaggio chiaro e calmante: Subito dopo l'attivazione della sirena, è essenziale trasmettere messaggi chiari tramite microfono, come ad esempio:

"Inizia l'evacuazione dell'edificio. Dirigiti verso le uscite di emergenza in modo ordinato."

"Non usare gli ascensori. Segui le indicazioni dei responsabili e dei docenti."

"Mantieni la calma e non correre."