



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**COESIONE
ITALIA 21-27**



FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



Parlamento Europeo
SCUOLA INNOVATIVA



Anno Scolastico 2024/2025

COMUNICAZIONE N. 150

AI DOCENTI

AL D.S.G.A.

ALLE STUDENTESSE E AGLI STUDENTI DELLE CLASSI TERMINALI

ALL'ALBO - SITO WEB D'ISTITUTO

Oggetto: Esami di Stato a.s. 2024-25. O.M. n. 67 del 31 marzo 2025.

Si comunica che in data 31 marzo 2025 è stata emanata l'O.M. n. 67 che definisce l'organizzazione e le modalità di svolgimento dell'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2024/2025. L'O.M. stabilisce sostanzialmente l'integrale applicazione di quanto previsto dal D. L.vo n. 62 del 2017. Nel rinviare ad una integrale lettura dell'O.M. si richiamano le principali norme di riferimento:

Costituzione delle Commissioni (art. 12)

Le commissioni saranno costituite da tre commissari interni e tre esterni, presiedute da un presidente esterno. I tre commissari interni saranno individuati dal consiglio di classe nel rispetto dell'equilibrio tra le discipline e in considerazione delle materie già affidate ai commissari esterni.

Documento del consiglio di classe (art. 10)

Entro il 15 maggio 2025 il consiglio di classe elabora, ai sensi dell'art. 17, comma 1, del d. lgs. 62/2017, un documento che esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti, nonché ogni altro elemento che lo stesso consiglio di classe ritenga utile e significativo ai fini dello svolgimento dell'esame. Per le discipline coinvolte sono altresì evidenziati gli obiettivi specifici di apprendimento ovvero i risultati di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l'insegnamento trasversale di Educazione civica. Il documento indica inoltre, per i corsi di studio che lo prevedano, le modalità con le quali l'insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera è stato attivato con metodologia CLIL.

Ammissione all' Esame di Stato (art. 3)

L' ammissione all' Esame di Stato è subordinata al possesso dei seguenti requisiti:

- i. frequenza per almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fermo restando quanto previsto dall'articolo 14, comma 7, del decreto del Presidente della Repubblica del 22 giugno 2009, n.122;
- ii. partecipazione, durante l'ultimo anno di corso, alle prove predisposte dall'INVALSI;
- iii. svolgimento dei PCTO secondo quanto previsto dall'indirizzo di studio nel secondo biennio e nell'ultimo anno di corso;
- iv. votazione non inferiore ai sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente e un voto di comportamento non inferiore a sei decimi. Nel caso di valutazione del comportamento pari a sei decimi, ai sensi

dell'art. 13, co. 2, lettera d), secondo periodo del d. lgs. 62/2017 – introdotto dall'art.1, co. 1, lettera c), della l. 150/2024, il consiglio di classe assegna un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale da trattare in sede di colloquio dell'esame conclusivo del secondo ciclo. La definizione della tematica oggetto dell'elaborato viene effettuata dal consiglio di classe nel corso dello scrutinio finale; l'assegnazione dell'elaborato ed eventuali altre indicazioni ritenute utili, anche in relazione a tempi e modalità di consegna, vengono comunicate al candidato entro il giorno successivo a quello in cui ha avuto luogo lo scrutinio stesso, tramite comunicazione nell'area riservata del registro elettronico, cui accede il singolo studente con le proprie credenziali. Nel caso di valutazione del comportamento inferiore a sei decimi, il consiglio di classe delibera la non ammissione all'esame di Stato conclusivo del percorso di studi.

Attribuzione del credito scolastico

Per quanto riguarda l'attribuzione del credito scolastico, trova applicazione la tabella di cui all' allegato A del d. lgs. 62/2017 fino a un massimo di **quaranta punti**, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno. La legge 1° ottobre 2024 n. 150 ha introdotto una importante novità per quanto riguarda l'assegnazione del punteggio, in quanto prevede che **il punteggio più alto nell'ambito della fascia di attribuzione del credito scolastico spettante sulla base della media dei voti riportata nello scrutinio finale possa essere attribuito se il voto di comportamento assegnato è pari o superiore a nove decimi.**

Tale novità si applica a partire da quest' anno scolastico anche all'assegnazione del credito per le classi terze e quarte.

Prove scritte

Tutte le prove scritte saranno a carattere nazionale. Per l'indirizzo Esabac del Liceo Linguistico è prevista anche la III prova scritta.

Di seguito si riporta il calendario di svolgimento delle prove:

- prima prova scritta: mercoledì 18 giugno 2025;
- seconda prova scritta: giovedì 19 giugno 2025;
- terza prova scritta: mercoledì 25 giugno 2025 per il liceo Linguistico EsaBac.

Per ciascuna prova scritta è attribuita una votazione massima di 20 punti.

Colloquio (art. 22)

Il colloquio è disciplinato dall'art. 17, comma 9, del d. lgs. 62/2017 ed ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale della studentessa o dello studente (PECUP). Il colloquio si svolge a partire dall'analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla commissione, costituito da un testo, un documento, un'esperienza, un progetto, un problema, ed è predisposto e assegnato dalla commissione sulla base delle indicazioni fornite nel documento del consiglio di classe.

La commissione attribuisce al colloquio la valutazione massima di 20 punti.

Capua, 1° aprile 2025

Il dirigente scolastico

Prof. Enrico Carafa

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa agli effetti dell'art. 3, c. 2, D.lgs. n.39/1993)